



# 辽宁科技学院

## 2017 届毕业生就业质量年度报告

辽宁科技学院招生与就业处 编

## 目 录

学校概况 .....	V
报告说明 .....	VII
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）毕业生的总体规模 .....	1
（二）学院结构 .....	1
（三）性别结构 .....	2
（四）生源结构 .....	3
（五）政治面貌结构 .....	3
（六）民族结构 .....	4
二、初次就业率及毕业去向 .....	4
（一）总体就业率及毕业去向 .....	4
（二）各学院的就业率 .....	6
（三）各专业的就业率 .....	7
（四）不同特征群体初次就业率及毕业去向 .....	9
（五）未就业分析 .....	13
三、就业流向 .....	14
（一）就业地区分布 .....	14
（二）就业行业分布 .....	16
（三）就业职业分布 .....	17
（四）就业单位分布 .....	18
四、继续深造 .....	19
（一）国内升学 .....	19
五、自主创业 .....	22
六、年度就业率及毕业去向 .....	24

(一) 总体年度就业率及毕业去向 .....	24
(二) 各院系/专业的年度就业率及毕业去向 .....	25
<b>第二篇：就业工作举措 .....</b>	<b>28</b>
一、领导高度重视，体系机制健全 .....	28
二、目标明确，责任落实，压力层层传导 .....	28
三、以就业和社会需求为导向，优化学科专业结构 .....	29
四、坚持产教融合，实现校企互通互融 .....	29
五、依托校企联盟，助力毕业生就业 .....	30
六、发挥科技优势，带动毕业生创新创业 .....	30
七、构建职业发展与就业指导体系，提升毕业生就业能力 .....	30
八、加强就业困难群体毕业生全方位帮扶 .....	31
九、千方百计引导毕业生到基层就业、在辽宁建功 .....	31
十、全面核查毕业生就业信息，挤出水分 .....	31
十一、工作成效及社会评价 .....	32
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>33</b>
一、专科毕业生 .....	33
(一) 薪酬水平 .....	33
(二) 专业相关度 .....	34
(三) 就业满意度 .....	36
(四) 自身职业期待吻合度 .....	37
二、本科毕业生 .....	37
(一) 薪酬水平 .....	37
(二) 专业相关度 .....	39
(三) 就业满意度 .....	40
(四) 自身职业期待吻合度 .....	41
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>42</b>
一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升 .....	42

二、单位就业成为主流，本科升学率上升 .....	42
三、服务地区经济和社会发展为主旋律 .....	43
四、依托企业合理分配资源，其他企业为主要就业流向 .....	44
五、行业分布呈现多样化，重点行业流向变化 .....	44
六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....	46
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>47</b>
一、对人才培养的影响 .....	47
（一）母校综合评价 .....	47
（二）母校教育教学评价 .....	48
（三）毕业生能力评价 .....	50
（四）人才培养改进措施 .....	52
二、对招生和专业设置的影响 .....	52
三、对就业创业服务工作的影响 .....	53
（一）对就业创业服务工作的评价 .....	53
（二）就业创业服务工作改进措施 .....	55

## 学校概况

辽宁科技学院，是一所以工科为主、多学科协调发展的省属普通本科院校。学校的前身本溪冶金高等专科学校办学历史最早可追溯到成立于1907年的本溪县立师范传习所。1958年升格为本溪钢铁学院。2004年5月，更名为辽宁科技学院。2015年被确定为辽宁省首批向应用型转变的本科试点学校，2016年被确定为教育部重点支持的产教融合项目建设高校、教育部数据中国“百校工程”试点院校，中美应用技术教育“双百计划”试点院校、“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划试点院校，2017年被确定为教育部“科学能力提升计划（百千万工程）”全国首批试点院校，中国高校创新创业教育联盟“百城千校”首批试点院校，辽宁省向应用型转变示范校。

现有校内实验室（中心）40个，省级工程研究中心、工程实验室4个，省级实验教学示范中心4个，省级大学生创新创业教育基地1个，省级大学生校外实践教育基地8个，省级大学生创业孵化示范基地1个，省级双创示范基地1个。

学校设有17个二级教学单位，开设以工为主，涵盖工、管、文、艺、教育等五大学科门类的36个本科专业和8个高职专业。有国家级本科综合改革试点专业1个，省级本科综合改革试点专业1个，省级本科重点建设专业1个，省级本科工程人才培养模式改革试点专业1个，省级创新创业教育改革试点专业2个，省级以上特色专业8个，省级教学团队5个，省级精品课程14门，钢铁冶金学科被列为省级特色学科和重点培育学科。

学校面向行业和地方积极开展应用型科学研究，近年来共承担各类科研项目673项，其中，国家自然科学基金项目、国家科技支撑计划等项目18项，省级以上项目172项。承担省级以上教育教学研究和教学改革项目173项，获得省级教学成果奖19项，其中一等奖3项。

学校以转型发展为突破口，搭建“校企、校政、校校”合作的产教融合平台，主动适应地方经济发展需要，积极开展科技、政务咨询等社会服务。在转型发展重大项目上，取得了重大突破，获批国家《“十三五”产教融合发展工程规划项目》；获批国家《本溪市产业转型技术技能人才双元培育改革试点方案》项目。广泛与企业合作，

共建产业学院。与中科曙光集团合作办学，共建“大数据学院”；与美国应用技术教育联盟（GCC-GATE）合作，共建“中美双百学院”，与新松机器人公司合作，共建“新松机器人应用学院”，逐步形成了订制式人才培养新模式。

启动服务地方行动计划，面向辽宁省产业发展实际，不断提升协同创新和服务地方经济社会发展的能力。现有国家级技术转移示范机构 1 个，省级公共技术服务平台 3 个，省级产业集群窗口服务平台 1 个，市级重点实验室 4 个。依靠学校人才技术优势成立了大材料应用研究院等 10 个科研院（所），这些研究机构已经成为地方政府重要的研究咨询服务基地。鼓励教师开展应用型科研，促进了科技成果转化，积极开展“百名教授下企业”活动，发挥“智囊团”和“思想库”作用。

积极开展产学研合作教育，牵头组建“辽宁省机器人产业校企联盟”，并成为联盟理事长单位。搭建稳定的校企合作平台，成为 11 个校企联盟理事单位。同时与中国航空工业集团公司、青岛海尔股份有限公司、东北电力集团、中国能源建设集团、中铁建设集团、中国冶金建设集团、国家电网公司、国家电力投资集团、神华集团、中国黄金集团、北京神州数码、北京钢铁研究总院、首钢集团公司、宝武集团公司、鞍钢集团公司、中国五矿集团公司、华晨汽车集团有限公司、中国铁道建设总公司、本钢集团公司、中国建设银行、中国工商银行、中国移动通信、中国建筑股份有限公司等 500 多家企事业单位建立了合作关系，接受学生实习、实训、就业。

大力开展对外合作交流，坚持国际化发展战略。与东北大学、辽宁工程技术大学、辽宁科技大学等多所高校联合培养硕士研究生。并与韩国新罗大学、泰国博仁大学、马来西亚博特拉大学、新西兰威特国立理工学院、俄罗斯太平洋国立大学、日本株式会社等建立了良好合作关系，不断拓宽学校教育国际化发展之路。

随着中国特色社会主义进入新时代，学校不断深化综合改革，深入推进内涵式发展，稳步提高办学质量和协同创新能力，坚持“应用型、地方性、行业性、国际化”的办学定位，立足辽宁，依托行业，凝练特色，打造品牌，努力将学校建设成为特色鲜明的应用技术大学，为地区经济社会发展和东北振兴作出新的更大贡献。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《辽宁科技学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。初次就业率数据统计截止日期为 2017 年 8 月 31 日，年度就业率数据统计截止日期为 2017 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2017 届毕业生，有效问卷回收率为 44.41%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

学校 2017 届毕业生共 3236 人，其中专科毕业生 990 人，占毕业生总人数的 30.59%；本科毕业生 2246 人，占毕业生总人数的 69.41%。

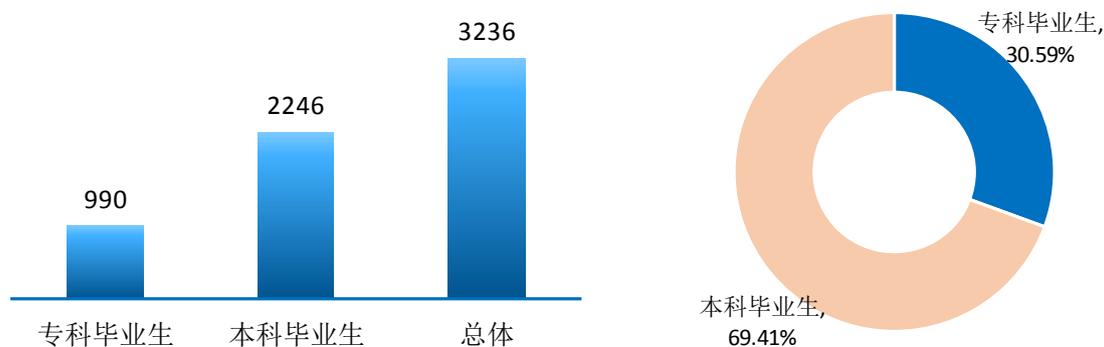


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### （二）学院结构

学校 2017 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中机械工程学院、电气与信息工程学院专科毕业生人数最多，占比分别为 24.04%、20.10%。

表 1-1 2017 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机械工程学院	238	24.04%
2	电气与信息工程学院	199	20.10%
3	冶金工程学院	183	18.48%
4	资源与土木工程学院	126	12.73%
5	生物医药与化学工程学院	124	12.53%
6	管理学院	120	12.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

学校 2017 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中应用技术学院、电气与信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 23.46%、18.88%。

**表 1-2 2017 届本科毕业生的学院分布**

序号	学院	人数	比例
1	应用技术学院	527	23.46%
2	电气与信息工程学院	424	18.88%
3	人文艺术学院	268	11.93%
4	生物医药与化学工程学院	250	11.13%
5	资源与土木工程学院	224	9.97%
6	管理学院	185	8.24%
7	冶金工程学院	175	7.79%
8	机械工程学院	115	5.12%
9	外语系	78	3.47%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### （三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 2187 人，女生 1049 人，男生人数较多，男女性别比为 2.08:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。



图 1-2 2017 届专科毕业生性别分布



图 1-3 2017 届本科毕业生性别分布

**表 1-3 2017 届毕业生的性别分布**

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
专科毕业生	803	81.11%	187	18.89%
本科毕业生	1384	61.62%	862	38.38%
<b>总体</b>	<b>2187</b>	<b>67.58%</b>	<b>1049</b>	<b>32.42%</b>

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 21 个省（市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 73.61%；省外生源主要来自河南（3.18%）、河北（3.09%）、贵州（2.84%）等省份。

表 1-4 2017 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	752	75.96%	1630	72.57%	2382	73.61%
河南省	35	3.54%	68	3.03%	103	3.18%
河北省	25	2.53%	75	3.34%	100	3.09%
贵州省	0	0.00%	92	4.10%	92	2.84%
甘肃省	16	1.62%	64	2.85%	80	2.47%
吉林省	38	3.84%	40	1.78%	78	2.41%
内蒙古自治区	56	5.66%	17	0.76%	73	2.26%
山西省	10	1.01%	54	2.40%	64	1.98%
山东省	32	3.23%	22	0.98%	54	1.67%
安徽省	24	2.42%	21	0.93%	45	1.39%
四川省	2	0.20%	32	1.42%	34	1.05%
广西壮族自治区	0	0.00%	31	1.38%	31	0.96%
黑龙江省	0	0.00%	25	1.11%	25	0.77%
江苏省	0	0.00%	19	0.85%	19	0.59%
福建省	0	0.00%	17	0.76%	17	0.53%
广东省	0	0.00%	12	0.53%	12	0.37%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	9	0.40%	9	0.28%
重庆市	0	0.00%	9	0.40%	9	0.28%
云南省	0	0.00%	7	0.31%	7	0.22%
天津市	0	0.00%	1	0.04%	1	0.03%
浙江省	0	0.00%	1	0.04%	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>990</b>	<b>100.00%</b>	<b>2246</b>	<b>100.00%</b>	<b>3236</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （五）政治面貌结构

学校 2017 届毕业生中，共青团员 3068 人，群众或无党派民主人士 45 人。专科毕业生和本科毕业生中，共青团员人数占比分别为 98.68% 和 98.50%。

**表 1-5 2017 届毕业生政治面貌结构**

政治面貌	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
共青团员	969	98.68%	2099	98.50%	3068	98.55%
群众或无党派民主人士	13	1.32%	32	1.50%	45	1.45%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （六）民族结构

学校 2017 届毕业生中，汉族毕业生 2600 人，少数民族毕业生 636 人。专科毕业生和本科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 20.61% 和 19.23%。

**表 1-6 2017 届毕业生民族结构**

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	786	79.39%	1814	80.77%	2600	80.35%
少数民族	204	20.61%	432	19.23%	636	19.65%

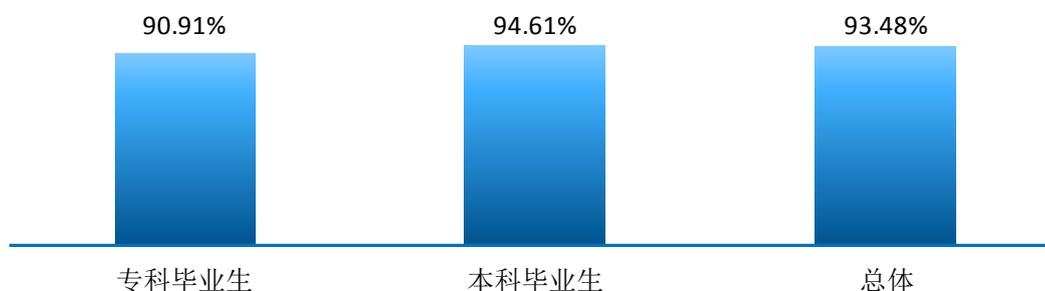
数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 二、初次就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 8 月 31 日，学校 2017 届毕业生就业率为 93.48%，专科毕业生就业率为 90.91%，本科毕业生就业率为 94.61%，在辽就业率为 83.96%。



**图 1-4 2017 届毕业生就业率分布**

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国（境）、自主创业、科研助理和应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

从其去向构成来看,学校 2017 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(67.18%),“其他录用形式就业”(16.22%)和“升学”(4.73%)次之;分学历层次来看,“签就业协议形式就业”(69.39%)、“其他录用形式就业”(15.15%)和“升学”(2.02%)为专科毕业生主要去向;“签就业协议形式就业”(66.21%)、“其他录用形式就业”(16.70%)和“升学”(5.92%)为本科毕业生主要去向。

**表 1-7 2017 届毕业生毕业去向分布**

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	687	69.39%	1487	66.21%	2174	67.18%
其他录用形式就业	150	15.15%	375	16.70%	525	16.22%
升学	20	2.02%	133	5.92%	153	4.73%
科研助理	19	1.92%	125	5.57%	144	4.45%
应征义务兵	16	1.62%	0	0.00%	16	0.49%
签劳动合同形式就业	6	0.61%	4	0.18%	10	0.31%
出国、出境	2	0.20%	0	0.00%	2	0.06%
自主创业	0	0.00%	1	0.04%	1	0.03%
待就业	90	9.09%	121	5.39%	211	6.52%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （二）各学院的就业率

**专科毕业生：**学校 2017 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中生物医药与化学工程学院（96.77%）、冶金工程学院（93.44%）和机械工程学院（91.18%）专科毕业生就业率位居前三。

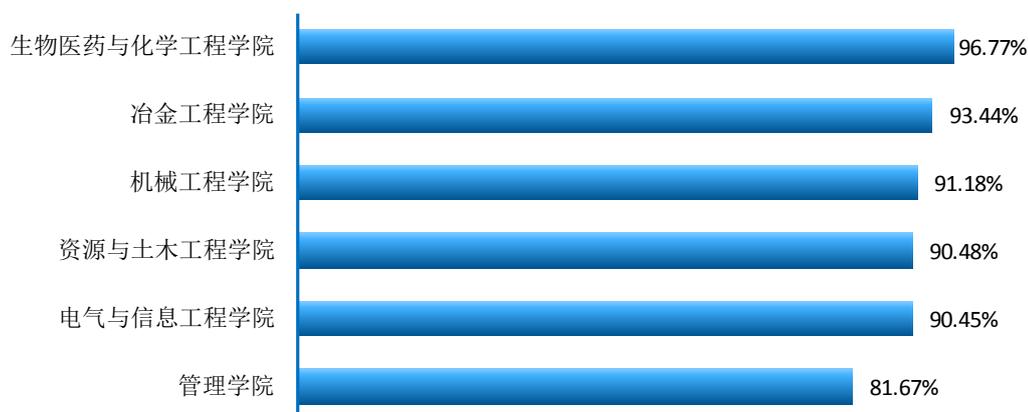


图 1-5 2017 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**本科毕业生：**学校 2017 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中外语系（98.72%）、生物医药与化学工程学院（98.40%）、人文艺术学院（97.01%）本科毕业生就业率位居前三。

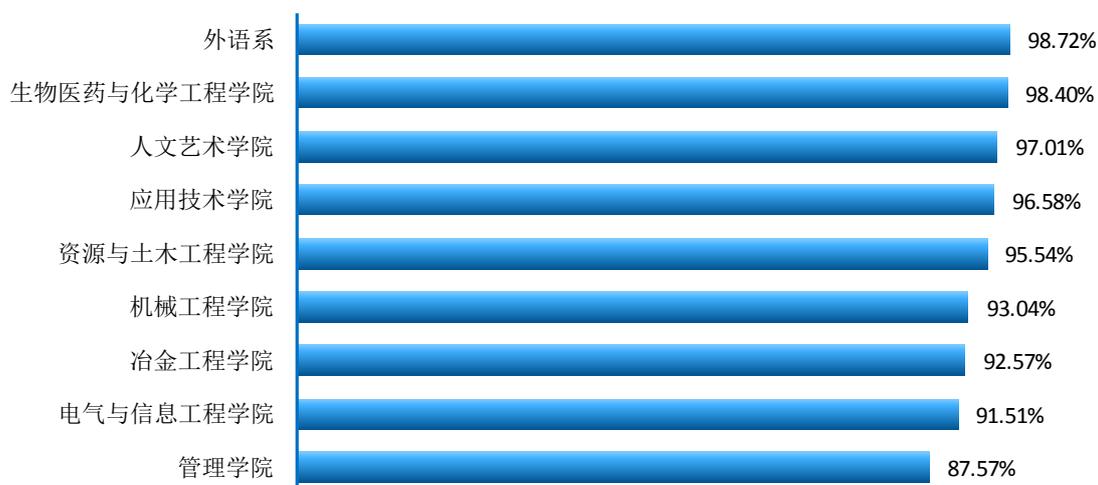


图 1-6 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### （三）各专业的就业率

**专科毕业生：**学校 2017 届专科毕业生分布在 16 个专业，有 9 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中应用化工技术、材料成型与控制技术专业就业率为 98.39% 和 96.43%。

**表 1-8 2017 届专科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
应用化工技术	62	61	98.39%
材料成型与控制技术	56	54	96.43%
汽车检测与维修技术	64	61	95.31%
材料工程技术	64	61	95.31%
中药制药技术	62	59	95.16%
道路桥梁工程技术	70	66	94.29%
生产过程自动化技术	58	54	93.10%
工程机械运用与维护	58	54	93.10%
电力系统自动化技术	73	66	90.41%
冶金技术	63	56	88.89%
自动化生产设备应用	53	47	88.68%
电气自动化技术	68	60	88.24%
机械制造与自动化	63	55	87.30%
金属矿开采技术	56	48	85.71%
旅游管理	52	44	84.62%
市场开发与营销	68	54	79.41%
<b>总计</b>	<b>990</b>	<b>900</b>	<b>90.91</b>

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**本科毕业生：**学校 2017 届本科毕业生涉及 35 个专业，其中土木工程、会计学（中职本）、小学教育等 5 个专业就业率均为 100.00%。

**表 1-9 2017 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
土木工程	76	76	100.00%
会计学（中职本）	48	48	100.00%
小学教育	40	40	100.00%
音乐表演（钢琴方向）	20	20	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
音乐表演	3	3	100.00%
英语	78	77	98.72%
制药工程	75	74	98.67%
应用化学	72	71	98.61%
环境工程	68	67	98.53%
计算机科学与技术（专升本）	68	67	98.53%
电气工程及其自动化（中职本）	61	60	98.36%
测控技术与仪器	70	68	97.14%
会计学（专升本）	70	68	97.14%
生物技术	35	34	97.14%
汉语言	68	66	97.06%
绘画	26	25	96.15%
通信工程	77	74	96.10%
机械设计制造及其自动化（专升本）	73	70	95.89%
广告学	48	46	95.83%
计算机科学与技术（中职本）	68	65	95.59%
机械设计制造及其自动化（中职本）	64	61	95.31%
环境设计	63	60	95.24%
测绘工程	73	69	94.52%
机械设计制造及其自动化	76	71	93.42%
土木工程（专升本）	75	70	93.33%
冶金工程	136	126	92.65%
汽车服务工程	39	36	92.31%
材料成型及控制工程	39	36	92.31%
采矿工程	75	69	92.00%
自动化	131	119	90.84%
会计学	76	69	90.79%
旅游管理	38	34	89.47%
电气工程及其自动化	73	65	89.04%
计算机科学与技术	73	62	84.93%
档案学	71	59	83.10%
<b>总计</b>	<b>2246</b>	<b>2125</b>	<b>94.61%</b>

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （四）不同特征群体初次就业率及毕业去向

### 1. 性别

**就业率：**专科毕业生中，女生就业率较男生高 3.29 个百分点；本科毕业生中，男生就业率较女生低 2.53 个百分点。

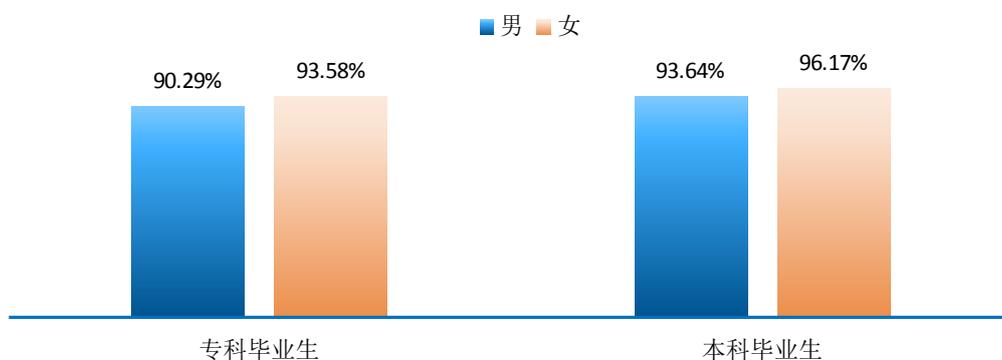


图 1-7 2017 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。专科毕业生中，女生“单位就业”比例高于男生 2.08 个百分点，女生“升学”比例高于男生 1.47 个百分点；本科毕业生中，女生“单位就业”比例高于男生 1.86 个百分点，“升学”比例高于男生 0.74 个百分点。

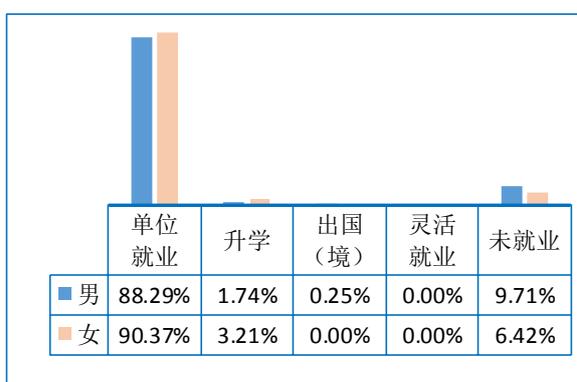


图 1-8 不同性别专科毕业生毕业去向分布

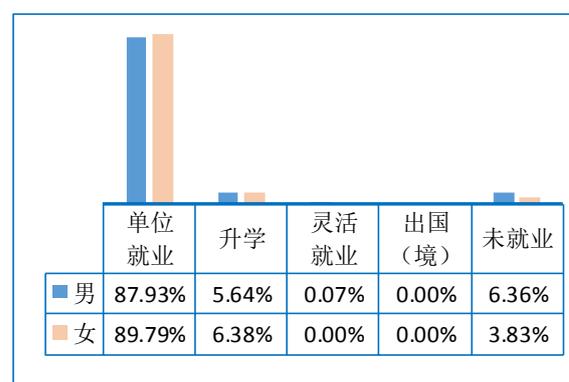


图 1-9 不同性别本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 2. 生源地

**就业率：**专科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 19.01 个百分点；本科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 7.79 个百分点。

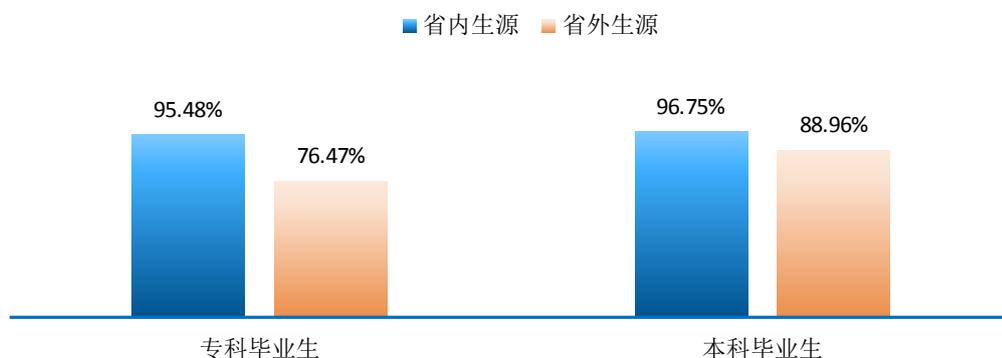


图 1-10 2017 届不同学历不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**不同生源地毕业生均以“单位就业”为主。专科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 21.61 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 2.87 个百分点；本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 11.65 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 3.92 个百分点。

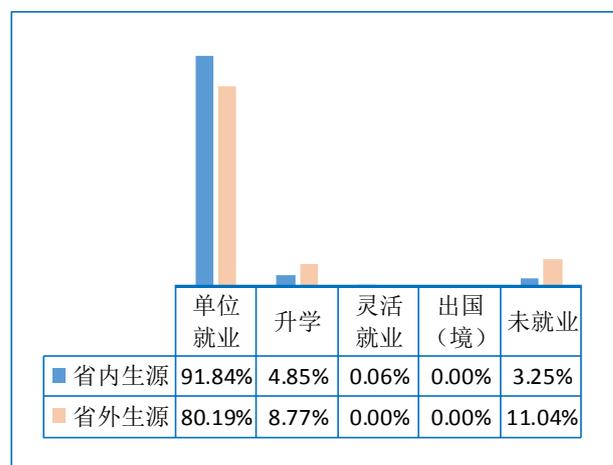
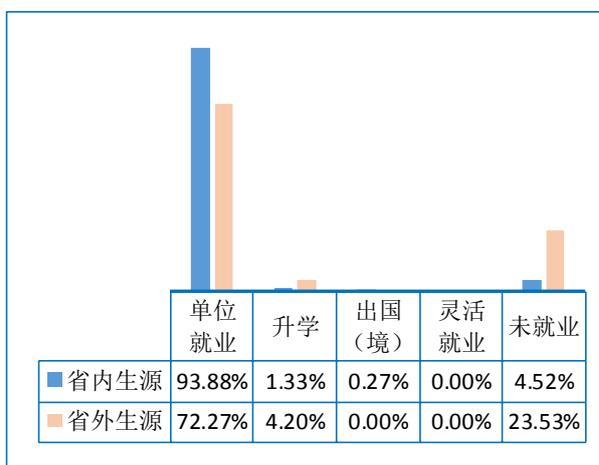


图 1-11 不同生源地专科毕业生毕业去向分布 图 1-12 不同生源地本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### 3. 政治面貌

**就业率：**专科毕业生中，共青团员的就业率较高，高于群众或无党派民主人士 14.20 个百分点；本科毕业生中，共青团员就业率高于群众或无党派民主人士 0.82 个百分点。

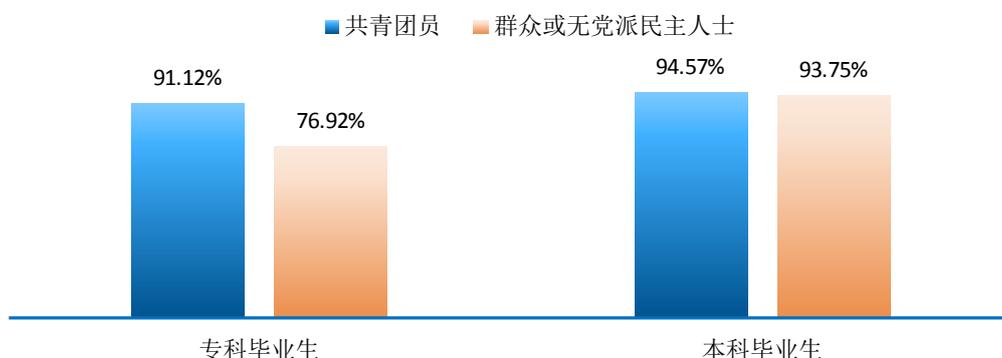


图 1-13 2017 届不同学历不同政治面貌毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**不同政治面貌毕业生毕业去向均以“单位就业”为主。专科毕业生中，共青团员“单位就业”占比较高（88.85%），共青团员“升学”占比较高（2.06%）；本科毕业生中，群众或无党派人士“单位就业”占比较高（90.63%），共青团员“升学”占比较高（6.10%）。

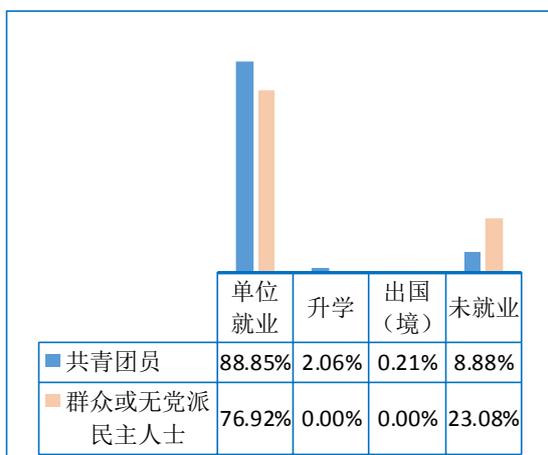


图 1-14 不同政治面貌专科毕业生毕业去向

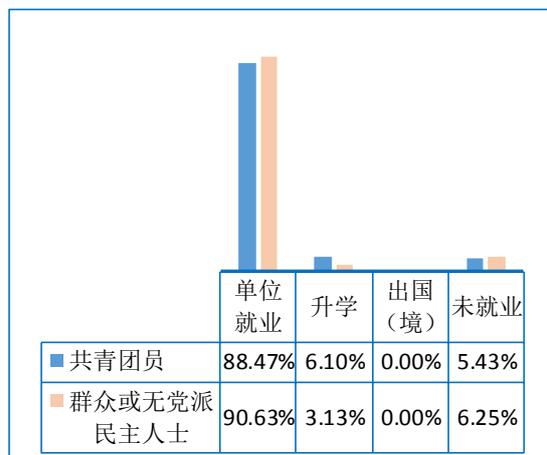


图 1-15 不同政治面貌本科毕业生毕业去向

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 4. 民族

**就业率：**专科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生低 2.81 个百分点；本科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生高 0.50 个百分点。

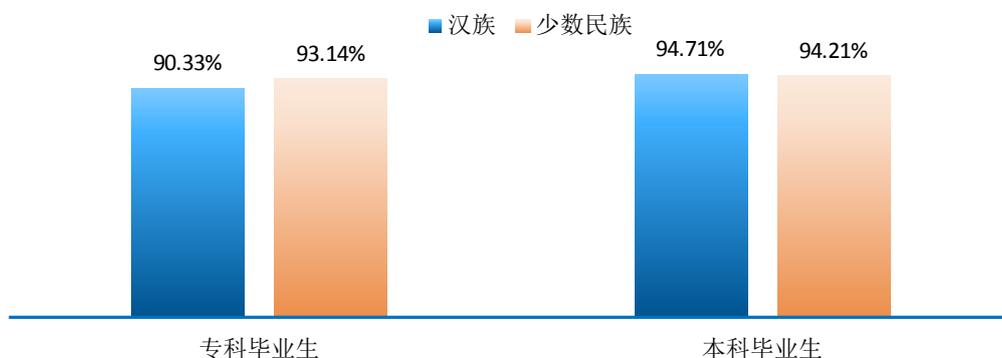


图 1-16 2016 届不同民族毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**不同民族毕业生去向均以“单位就业”为主。专科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 5.61 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 2.54 个百分点。本科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 2.54 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 3.61 个百分点。

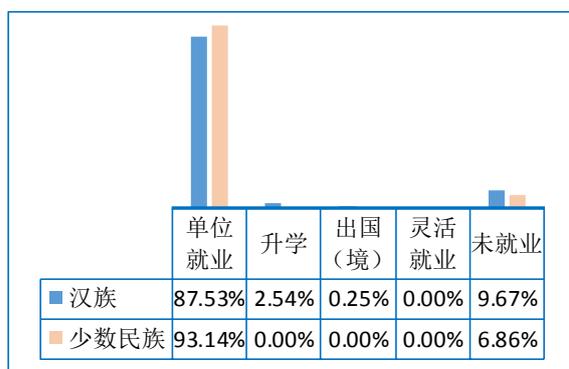


图 1-17 不同民族专科毕业生毕业去向分布

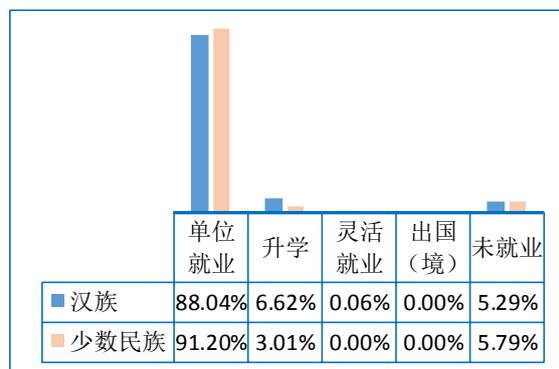


图 1-18 不同民族本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （五）未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 211 人（其中专科毕业生 90 人，本科毕业生 121 人），对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生主要在“准备升学考试”（23.08%）和“正在选择就业单位中”（23.08%）；本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（35.45%）、“正在选择就业单位中”（21.82%）和“准备升学考试”（15.45%）。

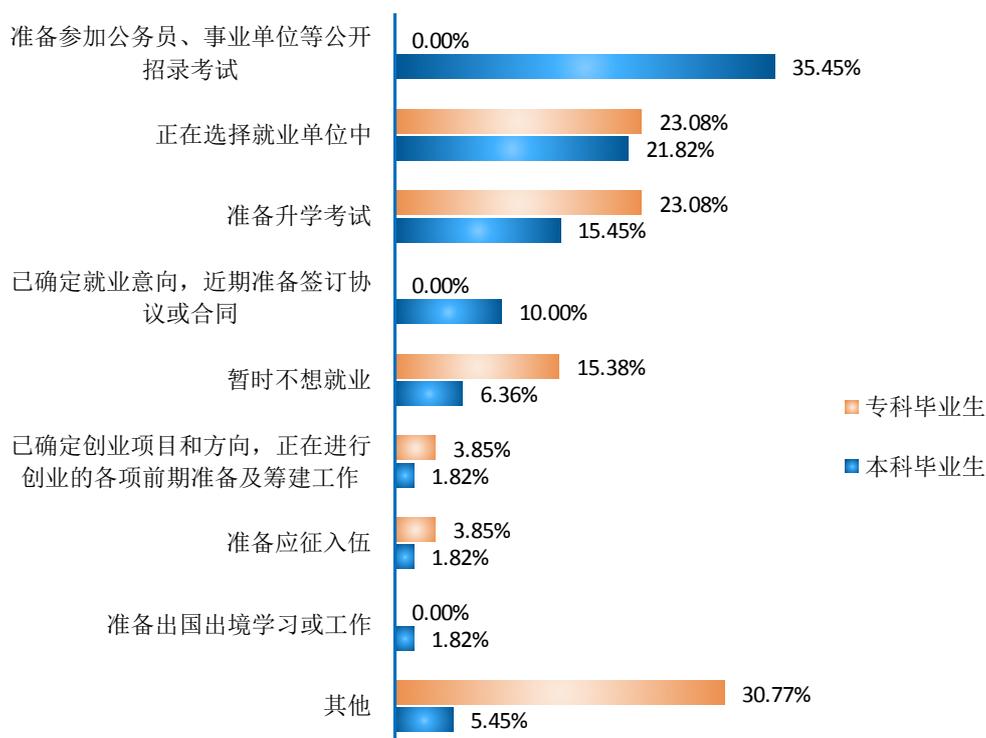


图 1-19 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**辽宁省内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 89.17%；其中，专科毕业生省内就业占比为 93.50%，本科毕业生省内就业占比为 87.29%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、河北省和山东省，占比分别为 2.04%、1.37% 和 1.30%。

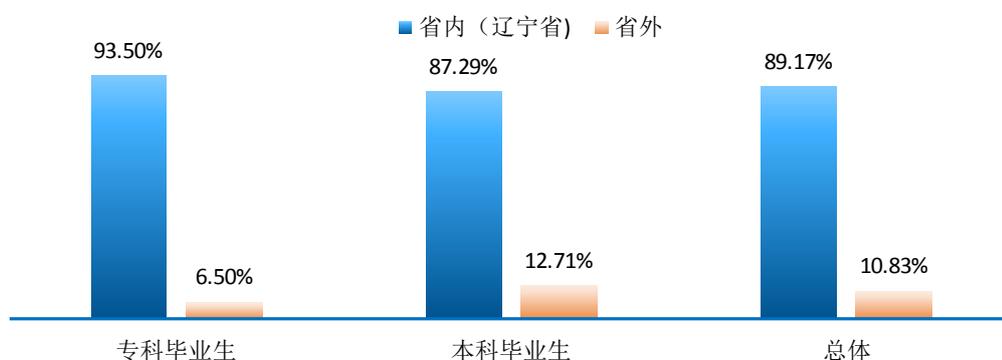


图 1-20 2017 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	总体
省内 (辽宁省)	93.50%	87.29%	89.17%
省外	6.50%	12.71%	10.83%
江苏省	0.35%	2.77%	2.04%
河北省	0.81%	1.61%	1.37%
山东省	1.51%	1.21%	1.30%
内蒙古自治区	0.81%	1.41%	1.23%
吉林省	1.04%	0.55%	0.70%
贵州省	-	0.55%	0.39%
山西省	0.23%	0.45%	0.39%
浙江省	0.12%	0.50%	0.39%
黑龙江省	0.35%	0.30%	0.32%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和科研助理的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	总体
四川省	-	0.45%	0.32%
广东省	-	0.40%	0.28%
河南省	0.12%	0.30%	0.25%
新疆维吾尔自治区	0.12%	0.30%	0.25%
安徽省	0.23%	0.20%	0.21%
天津市	0.23%	0.20%	0.21%
北京市	0.35%	0.10%	0.18%
福建省	-	0.25%	0.18%
云南省	-	0.25%	0.18%
甘肃省	-	0.20%	0.14%
广西壮族自治区	-	0.20%	0.14%
青海省	-	0.15%	0.11%
湖南省	0.12%	0.05%	0.07%
重庆市	-	0.10%	0.07%
宁夏回族自治区	-	0.05%	0.04%
陕西省	0.12%	0.00%	0.04%
上海市	-	0.05%	0.04%
西藏自治区	-	0.05%	0.04%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**省内就业城市：**辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（31.49%）和本溪市（27.28%）；其中，专科毕业生流向沈阳市（30.52%）的占比相对较高；本科毕业生也主要流向了沈阳市（31.95%）。

**表 1-11 2017 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	专科毕业生	本科毕业生	总体
沈阳市	30.52%	31.95%	31.49%
本溪市	30.40%	25.82%	27.28%
大连市	4.59%	7.80%	6.78%
辽阳市	2.48%	7.22%	5.72%
朝阳市	6.20%	4.27%	4.89%
营口市	4.96%	3.81%	4.18%
鞍山市	7.44%	2.48%	4.06%
锦州市	1.99%	3.52%	3.04%
铁岭市	1.61%	3.29%	2.76%
阜新市	3.97%	1.85%	2.52%

就业市	专科毕业生	本科毕业生	总体
丹东市	2.23%	1.96%	2.05%
抚顺市	1.74%	2.08%	1.97%
盘锦市	0.99%	2.14%	1.77%
葫芦岛市	0.87%	1.79%	1.50%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，93.24%选择留在本省（辽宁省）工作；75.61%的省外生源也优先考虑在辽宁省就业，17.38%的省外生源回生源地就业。

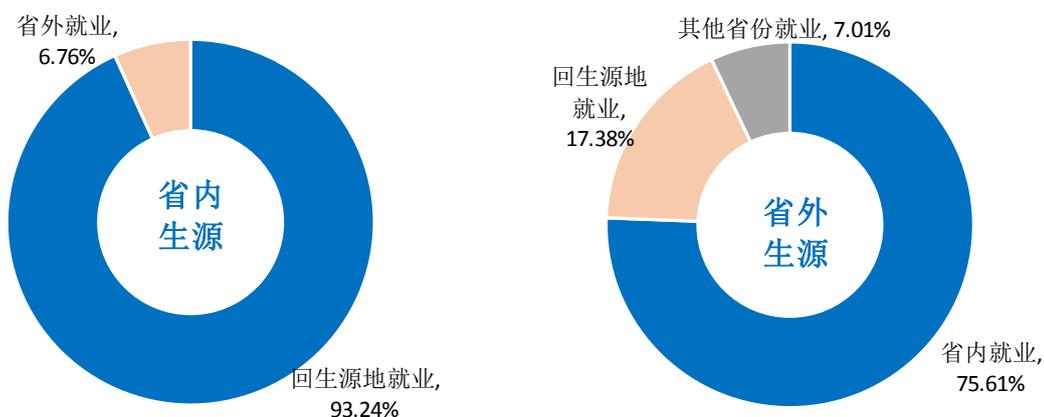


图 1-21 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（60.35%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.26%）、“建筑业”（6.07%）和“租赁和商业服务业”（6.07%）。从不同学历层次来看，“制造业”为毕业生主要行业流向，占比分别为专科毕业生 66.55%、本科毕业生 57.53%；除“制造业”外，“租赁和商业服务业”为专科毕业生第二大行业流向，“建筑业”为本科毕业生第二大行业流向。

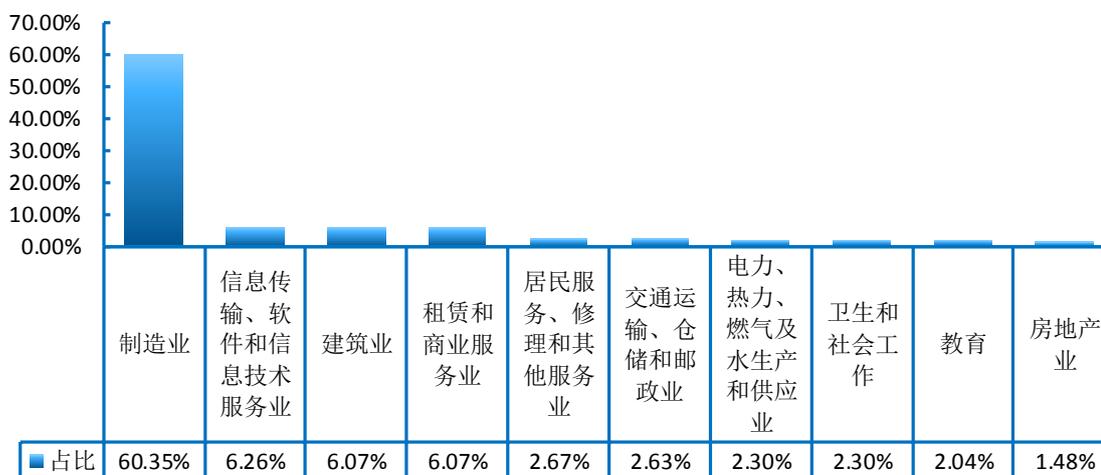


图 1-22 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-12 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

专科毕业生		本科毕业生	
制造业	66.55%	制造业	57.53%
租赁和商业服务业	6.88%	建筑业	7.48%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.39%	信息传输、软件和信息技术服务业	7.10%
建筑业	2.97%	租赁和商业服务业	5.71%
卫生和社会工作	2.73%	交通运输、仓储和邮政业	3.12%
房地产业	2.73%	居民服务、修理和其他服务业	2.80%
居民服务、修理和其他服务业	2.37%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.53%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.78%	教育	2.21%
教育	1.66%	卫生和社会工作	2.10%
交通运输、仓储和邮政业	1.54%	文化、体育和娱乐业	1.45%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### （三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 73.34%；其次为“办事人员和有关人员”（8.07%）及“商业和服务人员”（3.52%）。

表 1-13 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他专业技术人员	76.39%	71.96%	73.34%
办事人员和有关人员	5.22%	9.36%	8.07%
商业和服务人员	4.39%	3.12%	3.52%
工程技术人员	1.90%	3.61%	3.07%

职业名称	专科毕业生	本科毕业生	总体
生产和运输设备操作人员	0.24%	1.02%	0.78%
经济业务人员	0.47%	0.81%	0.70%
教学人员	0.24%	0.43%	0.37%
文学艺术工作人员	0.12%	0.32%	0.26%
金融业务人员	0.00%	0.16%	0.11%
其他人员	10.91%	8.88%	9.51%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。。

## （四）就业单位分布

### 1. 就业单位性质分布

学校 2017 届毕业生单位流向较为集中，以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 85.13；国有企业次之，占比为 13.25%。专科毕业生签约其他企业和国有企业占比分别为 86.73%、10.94%；本科毕业生签约其他企业占比 84.39%，国有企业占比 14.32%。

表 1-14 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他企业	86.73%	84.39%	85.13%
国有企业	10.94%	14.32%	13.25%
入伍	1.86%	0.00%	0.59%
党政机关	0.00%	0.65%	0.44%
其他事业单位	0.23%	0.22%	0.22%
医疗卫生单位	0.12%	0.27%	0.22%
中等、初等教育单位	0.12%	0.11%	0.11%
高等教育单位	0.00%	0.05%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### 2. 重点用人单位分布

学校 2017 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。其中，本科毕业生就业单位不乏国家重点单位中国中铁股份有限公司、中国联合网络通信股份有限公司。

表 1-15 2017 届专科毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
本钢集团有限公司	41	本溪市光正钨钼科技有限公司	14

单位名称	人数	单位名称	人数
凌源钢铁集团有限责任公司	27	沈阳喜马化工有限公司	14
辽宁科技学院	19	中国平安人寿保险股份有限公司	14
应征义务兵	16	日照钢铁有限公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 10$ 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

3.就业单位为辽宁科技学院指的是科研助理。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**表 1-16 2017 届本科毕业生主要就业单位分布**

单位名称	人数	单位名称	人数
辽宁科技学院	125	北京世纪国源科技股份有限公司	13
中国中铁股份有限公司	97	沈阳亿星教育信息咨询有限公司	12
江苏沙钢集团有限公司	24	本溪市地板厂	10
中国联合网络通信有限公司	17	沈阳东明软件开发有限公司	10
辽宁新高制药有限公司	15	天士力东北现代中药资源有限公司	10
内蒙古霍煤鸿骏铝电有限责任公司	14	-	-

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 10$ 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

3.就业单位为辽宁科技学院指的是科研助理。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 四、继续深造

### （一）国内升学<sup>2</sup>

学校 2017 届毕业生中，共有 153 人选择国内升学深造，升学率为 4.73%。其中，专科毕业生中，共有 20 人选择国内升学深造，升学率为 2.02%；本科毕业生中，共有 133 人选择国内升学深造，升学率为 5.92%。进一步统计分析毕业生升学院校层次、主要流向院校、升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

**升学院校层次分布：**专科毕业生升学院校主要集中在本校和其他本科院校。本科毕业生升学院校主要集中在其他本科高校，占比为 74.44%。

<sup>2</sup> 升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度：因专科毕业生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

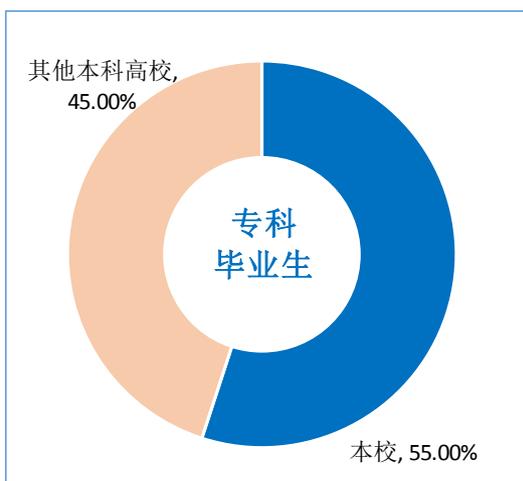


图 1-23 2017 届专科毕业生升学院校层次

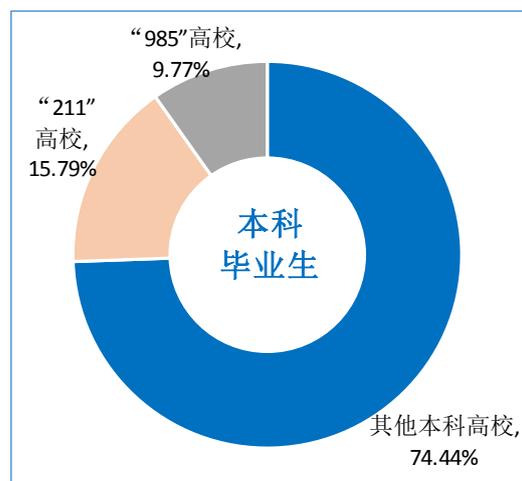


图 1-24 2017 届本科毕业生升学院校层次

注：此处“211”不包含“985”院校。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**升学院校类型分布：**专科毕业生升学院校类型主要为理工类（75.00%）。本科毕业生升学院校类型主要为理工类（62.41%）和综合类（22.56%）。

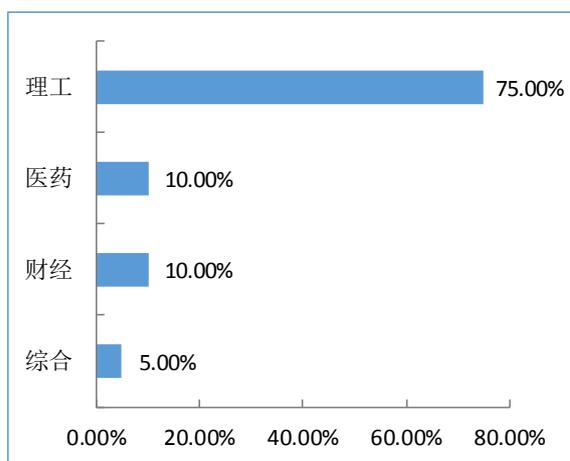


图 1-25 2017 届专科毕业生升学院校类型

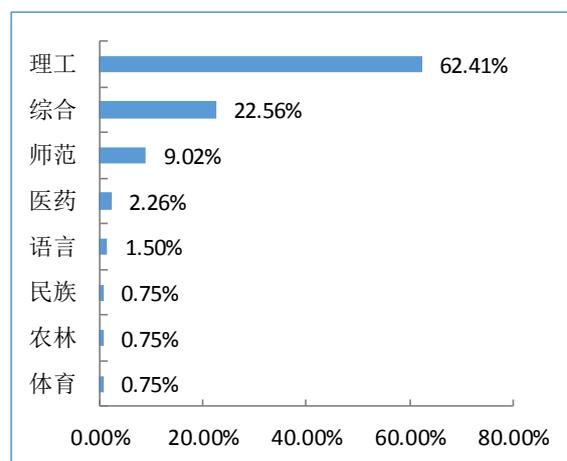


图 1-26 2017 届本科毕业生升学院校类型

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**主要流向院校：**专科毕业生升学院校主要流向了辽宁科技学院（11 人）。本科毕业生升学院校主要流向了东北大学（11 人）、沈阳工业大学（9 人）、昆明理工大学（8 人）、沈阳理工大学（8 人）等院校，具体院校分布如下表所示。

表 1-17 2017 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
东北大学	11	辽宁工程技术大学	7
沈阳工业大学	9	辽宁科技大学	6

院校名称	人数	院校名称	人数
昆明理工大学	8	渤海大学	5
沈阳理工大学	8	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**升学原因：**首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（45.87%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（22.02%）和“提升综合能力”（20.18%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生的升学动力。

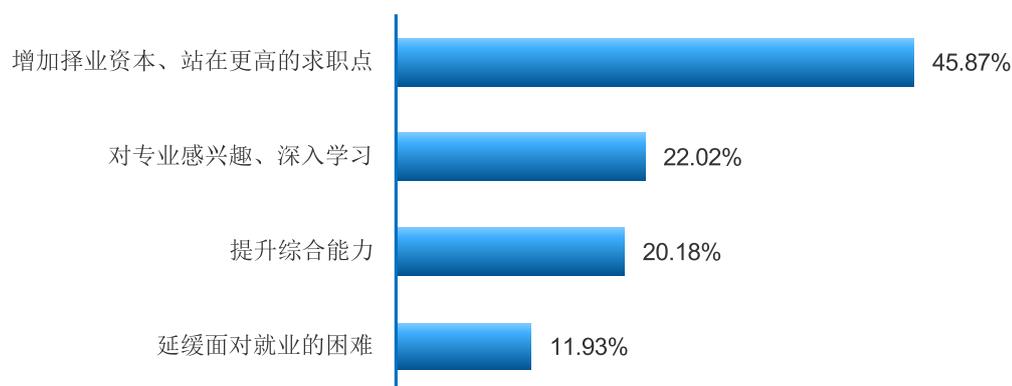


图 1- 27 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 89.81%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“考取难度低”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 33.94%，“比较满意”占比为 38.53%。

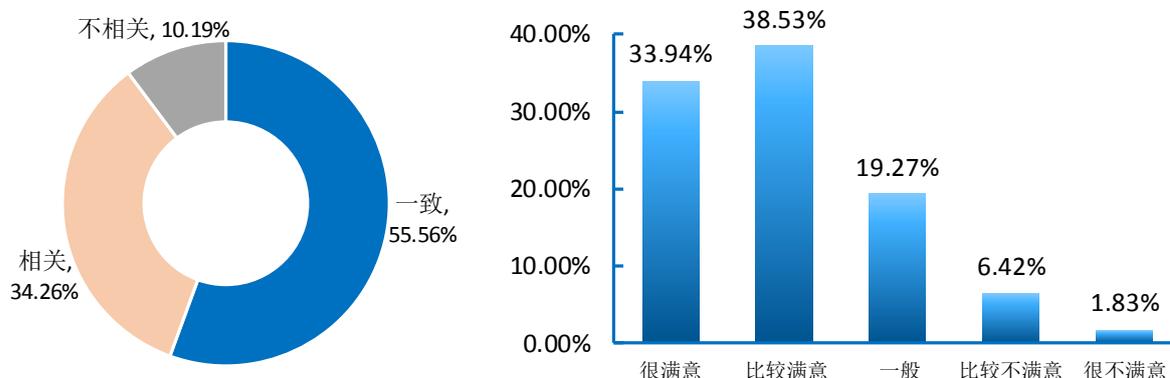


图 1-28 2017 届本科毕业生升学专业一致性 (左图) 及录取结果的满意度 (右图)

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、自主创业<sup>3</sup>

学校 2017 届毕业生中, 共有 1 人选择自主创业(0.03%); 其中专科毕业生 1 人, 本科毕业生 0 人。进一步调查分析毕业生创业行业、创业领域与专业一致性、创业原因及促进创业的在校活动, 具体内容如下所示。

**创业行业及专业相关性:**2017 届毕业生创业行业呈多元化分布, 主要集中在“批发和零售业”行业和“文化、体育和娱乐业”; 其创业领域与所学专业相关的比例为 18.18%。

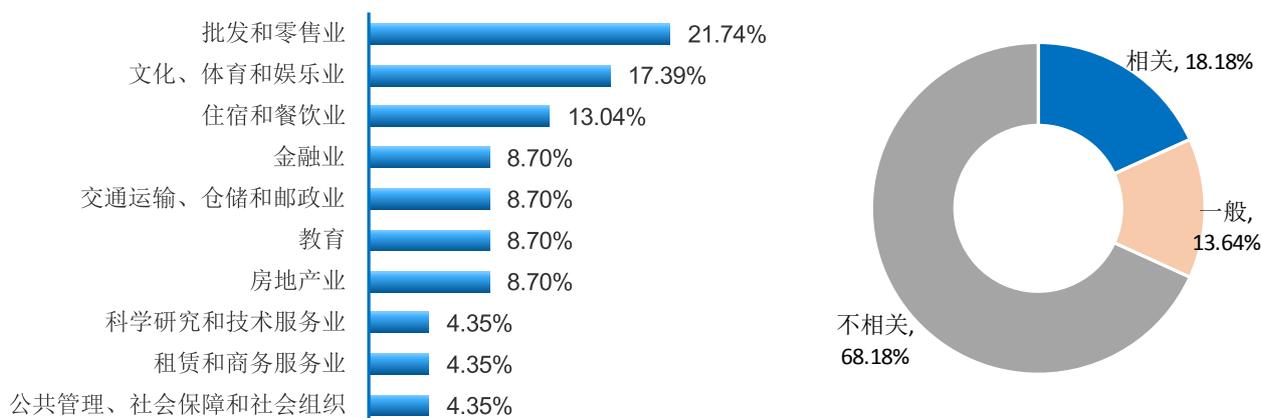


图 1-29 2017 届毕业生创业行业 (左图) 及其与所学专业的相关性 (右图) 分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>3</sup>此部分结合后期样本人数确定是否展开描述分析。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（69.57%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（56.52%）和“预期可能有更高收入”（39.13%）。

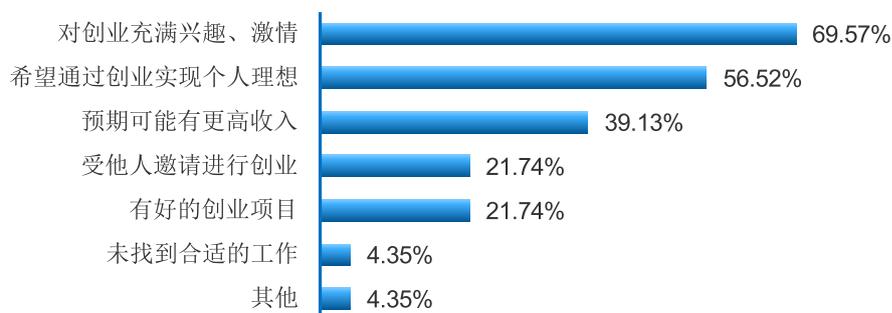


图 1-30 2017 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（39.13%），其次为“社会实践活动”（34.78%）和“创新创业课程或讲座”（30.43%）。

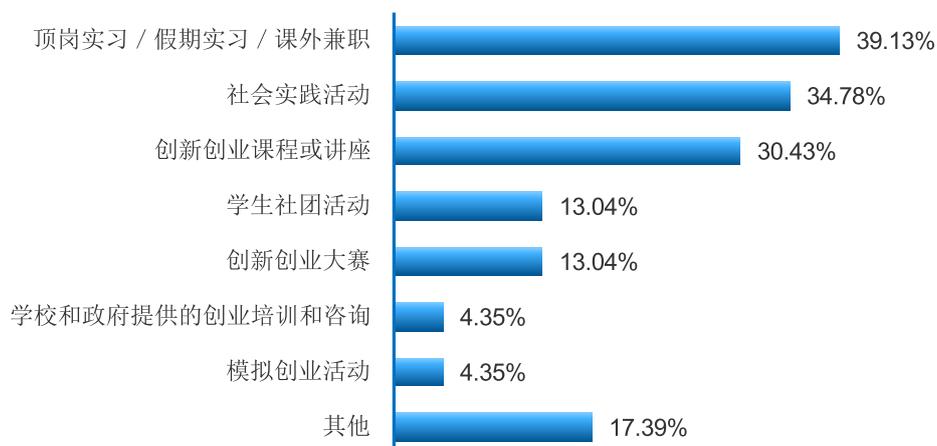


图 1-31 2017 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、年度就业率及毕业去向

### （一）总体年度就业率及毕业去向

**就业率：**截止到 2017 年 12 月 31 日，学校 2017 届毕业生就业率为 96.82%，专科毕业生就业率为 96.57%，本科毕业生就业率为 96.93%，在辽就业率为 85.60%。



图 1-32 2017 届毕业生年度就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国（境）、自主创业、科研助理和应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

**毕业去向：**从其年度去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（64.28%），“其他录用形式就业”（14.43%）和“科研助理”（8.13%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（66.25%）、“其他录用形式就业”（14.83%）和“科研助理”（9.13%）为专科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（59.80%）、“其他录用形式就业”（13.54%）和“升学”（13.13%）为本科毕业生主要去向。

表 1-18 2017 届毕业生年度毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	592	59.80%	1488	66.25%	2080	64.28%
其他录用形式就业	134	13.54%	333	14.83%	467	14.43%
科研助理	58	5.86%	205	9.13%	263	8.13%
升学	130	13.13%	132	5.88%	262	8.10%
待就业	34	3.43%	69	3.07%	103	3.18%
签劳动合同形式就业	17	1.72%	18	0.80%	35	1.08%
应征义务兵	22	2.22%	0	0.00%	22	0.68%

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
出国、出境	2	0.20%	0	0.00%	2	0.06%
国家基层项目	1	0.10%	0	0.00%	1	0.03%
自主创业	0	0.00%	1	0.04%	1	0.03%

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## （二）各院系/专业的年度就业率及毕业去向

专科毕业生：

表 1-19 2017 届专科毕业生年度就业率及毕业去向分布

学院	专业	单位就业	升学	出国(境)	未就业
管理学院	旅游管理	92.31%	5.77%	0.00%	1.92%
	市场开发与营销	91.18%	5.88%	0.00%	2.94%
	小计	<b>91.67%</b>	<b>5.83%</b>	<b>0.00%</b>	<b>2.50%</b>
冶金工程学院	材料工程技术	96.88%	0.00%	0.00%	3.13%
	冶金技术	95.24%	0.00%	0.00%	4.76%
	材料成型与控制技术	78.57%	17.86%	0.00%	3.57%
	小计	<b>90.71%</b>	<b>5.46%</b>	<b>0.00%</b>	<b>3.83%</b>
机械工程学院	汽车检测与维修技术	84.38%	14.06%	0.00%	1.56%
	工程机械运用与维护	81.03%	18.97%	0.00%	0.00%
	机械制造与自动化	79.37%	12.70%	3.17%	4.76%
	自动化生产设备应用	75.47%	22.64%	0.00%	1.89%
	小计	<b>80.25%</b>	<b>16.81%</b>	<b>0.84%</b>	<b>2.10%</b>
电气与信息工程学院	电气自动化技术	79.41%	16.18%	0.00%	4.41%
	电力系统自动化技术	78.08%	17.81%	0.00%	4.11%
	生产过程自动化技术	77.59%	18.97%	0.00%	3.45%
	小计	<b>78.39%</b>	<b>17.59%</b>	<b>0.00%</b>	<b>4.02%</b>
生物医药与化学工程学院	应用化工技术	91.94%	6.45%	0.00%	1.61%
	中药制药技术	83.87%	11.29%	0.00%	4.84%
	小计	<b>87.90%</b>	<b>8.87%</b>	<b>0.00%</b>	<b>3.23%</b>
资源与土木工程學院	道路桥梁工程技术	77.14%	17.14%	0.00%	5.71%
	金属矿开采技术	67.86%	26.79%	0.00%	5.36%
	小计	<b>73.02%</b>	<b>21.43%</b>	<b>0.00%</b>	<b>5.56%</b>
总计		<b>83.23%</b>	<b>13.13%</b>	<b>0.20%</b>	<b>3.43%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵和国家基层项目。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

本科毕业生:

表 1-20 2017 届本科毕业生年度就业率及毕业去向分布

学院	专业	单位就业	自主创业	升学	未就业
电气与信息工程学院	测控技术与仪器	95.71%	0.00%	2.86%	1.43%
	通信工程	93.51%	0.00%	3.90%	2.60%
	计算机科学与技术	93.15%	0.00%	4.11%	2.74%
	自动化	89.31%	0.00%	8.40%	2.29%
	电气工程及其自动化	86.30%	0.00%	8.22%	5.48%
	<b>小计</b>	<b>91.27%</b>	<b>0.00%</b>	<b>5.90%</b>	<b>2.83%</b>
管理学院	会计学	94.74%	0.00%	2.63%	2.63%
	旅游管理	94.74%	0.00%	2.63%	2.63%
	档案学	78.87%	0.00%	16.90%	4.23%
	<b>小计</b>	<b>88.65%</b>	<b>0.00%</b>	<b>8.11%</b>	<b>3.24%</b>
机械工程学院	汽车服务工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	机械设计制造及其自动化	97.37%	0.00%	2.63%	0.00%
	<b>小计</b>	<b>98.26%</b>	<b>0.00%</b>	<b>1.74%</b>	<b>0.00%</b>
人文艺术学院	环境设计	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	音乐表演 (钢琴方向)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	音乐表演	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	绘画	96.15%	0.00%	0.00%	3.85%
	小学教育	95.00%	0.00%	5.00%	0.00%
	广告学	93.75%	0.00%	2.08%	4.17%
	汉语言	88.24%	0.00%	4.41%	7.35%
	<b>小计</b>	<b>94.78%</b>	<b>0.00%</b>	<b>2.24%</b>	<b>2.99%</b>
生物医药与化学工程学院	应用化学	91.67%	0.00%	6.94%	1.39%
	制药工程	90.67%	0.00%	8.00%	1.33%
	环境工程	83.82%	0.00%	13.24%	2.94%
	生物技术	82.86%	0.00%	14.29%	2.86%
	<b>小计</b>	<b>88.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>10.00%</b>	<b>2.00%</b>
外语系	英语	88.46%	0.00%	10.26%	1.28%
	<b>小计</b>	<b>88.46%</b>	<b>0.00%</b>	<b>10.26%</b>	<b>1.28%</b>
冶金工程学院	材料成型及控制工程	94.87%	0.00%	2.56%	2.56%
	冶金工程	77.94%	0.00%	16.18%	5.88%
	<b>小计</b>	<b>81.71%</b>	<b>0.00%</b>	<b>13.14%</b>	<b>5.14%</b>

学院	专业	单位就业	自主创业	升学	未就业
应用技术学院	会计学（中职本）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	电气工程及其自动化（中职本）	98.36%	0.00%	0.00%	1.64%
	计算机科学与技术（专升本）	95.59%	0.00%	1.47%	2.94%
	计算机科学与技术（中职本）	95.59%	0.00%	0.00%	4.41%
	机械设计制造及其自动化（中职本）	95.31%	0.00%	0.00%	4.69%
	会计学(专升本)	92.86%	0.00%	0.00%	7.14%
	机械设计制造及其自动化(专升本)	90.41%	0.00%	5.48%	4.11%
	土木工程(专升本)	86.67%	0.00%	8.00%	5.33%
	小计	93.93%	0.00%	2.09%	3.98%
资源与土木工程学院	土木工程	94.74%	0.00%	2.63%	2.63%
	测绘工程	87.67%	1.37%	8.22%	2.74%
	采矿工程	84.00%	0.00%	12.00%	4.00%
	小计	<b>88.84%</b>	<b>0.45%</b>	<b>7.59%</b>	<b>3.13%</b>
总计		<b>91.01%</b>	<b>0.04%</b>	<b>5.88%</b>	<b>3.07%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵和国家基层项目。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 第二篇：就业工作举措

学校高度重视毕业生就业工作，始终把就业工作视为学校发展的“保障线”。2017 年学校全面贯彻全省就业工作领导小组全体（扩大）会议和全省高校毕业生就业创业工作会议精神，以构建就业工作长效机制为抓手，主动作为、开拓创新、迎难而上，人才培养质量稳步提高，毕业生就业能力不断增强。

### 一、领导高度重视，体系机制健全

一是学校高度重视毕业生就业工作，认真落实“一把手工程”。在中国特色社会主义进入新时代这个关键时期，学校牢牢把握办人民满意的大学这个宗旨，以提高毕业生就业质量为工作重点，切实建立校院两级“一把手”责任体系，建立了“主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓，职能部门协调统筹抓，学校领导包院系，院系领导包专业，教师包学生，全员参与抓”的就业工作领导体系。

二是建立了工作联动机制。为扎实有效的推动我校毕业生就业工作，充分发挥基层单位在工作中的主动性，逐步建立起了“两级管理、‘学校—院系—班级’三级联动”的工作机制。同时，为适应学校转型发展和可持续发展，积极推进“招生—培养—就业”联动机制建设，在制定年度招生计划时，对毕业生就业率偏低的专业严格控制或减少招生规模，明确规定：对协议（签约）就业率低于 50.00% 的专业予以停止招生；对协议（签约）就业率低于 70.00% 排在全校后三位的专业提出黄牌警告，整改期为一年，整改期内协议（签约）就业率仍低于 70.00% 的予以停止招生。进一步加大就业质量对学生培养质量和招生计划的指导作用，以人才培养质量促就业，以就业促招生，提升学校的综合竞争力。

### 二、目标明确，责任落实，压力层层传导

切实落实主体责任，建立了校院两级“一把手”责任体系，层层传导压力，层层落实责任。

年初，学校在安排布置全校年度工作时，将年度就业工作目标写进学校党政工作要点中，并建立了就业工作目标考核制度。4 月，学校召开 2017 年毕业生就业工作会议，传达全省毕业生就业创业工作会议精神，全面部署我校就业创业工作，各院系班子成员、教研室主任、辅导员、相关职能处室负责人参加会议。会上，学校领导与相关院系签订了 2017 年毕业生就业工作目标责任状。会议号召全校教职员工，积极行动起来，抓住毕业生离校前的有效时间，上下一心，狠抓落实，全力做好今年我校毕业生就业工作，确保完成省政府下达的各项任务目标，为学校的转型发展做出贡献。

### 三、以就业和社会需求为导向，优化学科专业结构

作为辽宁省向应用型转变示范学校，我们积极转变办学思路，以转型发展为核心，对接社会需求，着力推进高等教育供给侧结构性改革。今年学校在改革人才培养方案、明确专业发展重点、调整专业结构方面下大力气，对社会需求不旺，就业质量不高的音乐表演、矿物加工工程、产品设计、遥感科学与技术、物业管理、汉语言文学等 6 个本科专业停止招生，新增机器人工程、学前教育两个本科专业，使我校专业结构和布局趋向合理。

### 四、坚持产教融合，实现校企互通互融

学校积极探索产教融合，使应用型转型发展驶上了快车道，经过积极准备、努力争取，我校取得了一系列喜人成果：进入国家重点支持的 100 所转型发展高校序列；获批国家“十三五”产教融合发展工程规划项目，产教融合平台建设取得新突破；与中钢协签署战略合作协议，成为辽宁省首批省部企共建高校之一；与中科曙光集团共建“大数据学院”，成为教育部数据中国“百校工程”首批 41 所试点院校之一；与教育部学校规划建设发展中心、美国应用技术教育联盟合作共建“中美应用技术学院”，成为中美应用技术教育“双百计划”首批 14 所试点院校。其中“大数据学院”今年实现招生普通本科 136 人，中科曙光集团将与学生签订就业服务协议，负责安排推荐他们的就业。

## 五、依托校企联盟，助力毕业生就业

校企联盟建设是推进教育供给侧结构性改革的重要抓手，是促进校企深度合作、协同发展的重要举措，也是促进毕业生高质量、高水平就业创业的有效途径，我校把握契机，发挥主动性和创造性，积极主动出击，加快推进建设，据不完全统计我校已参与校企联盟十余个，其中辽宁省机器人产业校企联盟我校是理事长单位。充分发挥联盟优势，为毕业生就业助力，与联盟联合开展校园招聘活动，共发布盟内用人单位招聘岗位数 411 个，实习实训岗位数 213 个，实现就业 204 人。

## 六、发挥科技优势，带动毕业生创新创业

我校积极支持学生参与各级各类科技创新活动，搭建各种创新创业平台，科研设施、仪器设备等资源面向全体学生开放，提升学生的科技意识和创新能力，引导学生参与到老师的在研项目或科研转化项目中，特别是在研项目吸纳更多毕业生参加，每个转化项目都安排应届毕业生做科研助理。经过认真筛选，共梳理出毕业生能够参与的在研项目 90 项，转化项目 59 项，积极引导应届毕业生参与其中，充分发挥科研在就业工作的促进作用。

## 七、构建职业发展与就业指导体系，提升毕业生就业能力

一是建立一支专兼结合的就业指导队伍。打破部门、岗位的界限，建立了一支“辅导员-团队授课-专兼结合”的教学团队，由来自各学院学生工作负责人、辅导员、思政教师、校外导师组成，协同各方力量、合理搭配、形成合力。

二是以课程教育为主线，融合职业与专业教育。我们把就业指导工作贯穿大学教育全过程，积极推进职业发展和专业教育的融合，鼓励小班教学和分专业教学，各院系学生工作负责人和辅导员结合专业特点进行参与式授课。

三是开展个性化辅导，提供差异化就业指导。建立了面向毕业生开展就业个性化指导服务制度，利用每周一至周五的下午时间，针对不同类型需求的毕业生，实行“一对一”可预约的指导服务，实现差异化指导与精准帮扶。

四是积极开展“线上+线下”的就业政策宣传。“线上”，我们充分利用“互联网+手机”，在学校招生与就业处官方微信公众号和就业信息网开设“就业专题”，实时推送就业政策解读、就业招聘信息、就业实务指导等。“线下”，我们把就业政策融入到就业指导课程中，并利用班会、团会等形式开展宣讲，实现“线上线下全覆盖”。

## 八、加强就业困难群体毕业生全方位帮扶

重点聚焦就业困难群体，着力做好困难帮扶和就业援助。重点关注家庭经济困难、身体残疾、心理困惑等就业困难群体毕业生，精准帮扶，实行“一生一策”的个性化分类指导和就业帮扶服务，2017年家庭困难毕业生就业率为100%。

## 九、千方百计引导毕业生到基层就业、在辽宁建功

我们将今年辽宁经济发展企稳向好的发展势头传递给广大毕业生，充分发挥课堂教学“主阵地”和就业指导课“副战场”的作用，积极宣传辽宁自贸区、中德沈阳装备制造产业园等辽宁经济新增长极的发展趋势，增强毕业生服务辽宁的决心。同时，我们把思想教育作为促进就业的先导性工作，引导毕业生把个人梦想融入中国梦的伟大实践，鼓励毕业生到基层一线就业，在辽宁就业，为辽宁东北老工业基地的再次振兴腾飞建功立业。

## 十、全面核查毕业生就业信息，挤出水分

贯彻落实《辽宁省教育厅关于坚持问题导向 进一步做好全省高校毕业生就业创业工作的通知》和《关于2017年毕业生就业创业工作督查情况的通报》精神。学校专门召开2017届毕业生就业信息核查整改工作会议，校院两级进行毕业生就业信息核查工作。经核查变更就业单位信息258条，更新单位联系电话、单位联系人、单位联系人电话、学生联系电话164条，共计变更422条就业信息。

## 十一、工作成效及社会评价

我校积极为毕业生成功就业搭建平台，充分发挥校园招聘会在毕业生就业工作中的主渠道作用，先后组织大型校园双选会 5 场，专场招聘会 138 场，联系来校招聘单位 560 家，提供就业岗位 15815 个，平均为每名毕业生提供就业岗位 4.9 个。

毕业生良好的就业质量及供不应求的就业形势，吸引了新闻媒体的广泛关注。《光明网》、《中国商报》、《本溪日报》、本溪电视台等媒体先后对我校 2017 年毕业生就业工作进行了深入报道。“用得上、下得去、留得住”已成为辽科毕业生的品牌。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、专科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届专科毕业生月均收入相对较高，为 3908.85 元；其中 33.64% 的专科毕业生月均收入在 2001-3000 元区间内，21.71% 的专科毕业生月均收入在 3001-4000 元之间。

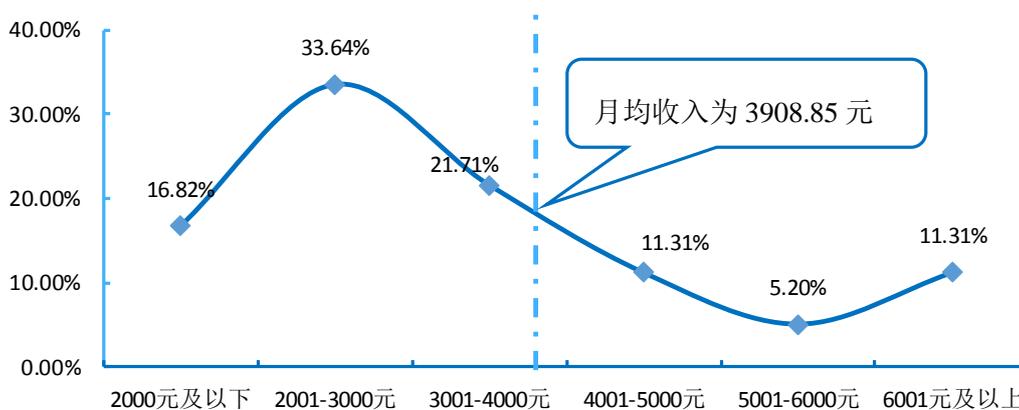


图 3-1 2017 届专科毕业生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在北京市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5943.72 元；而在辽宁省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3343.51 元。在“党政机关”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6124.33 元/月；而在“民营企业”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3420.79 元/月。

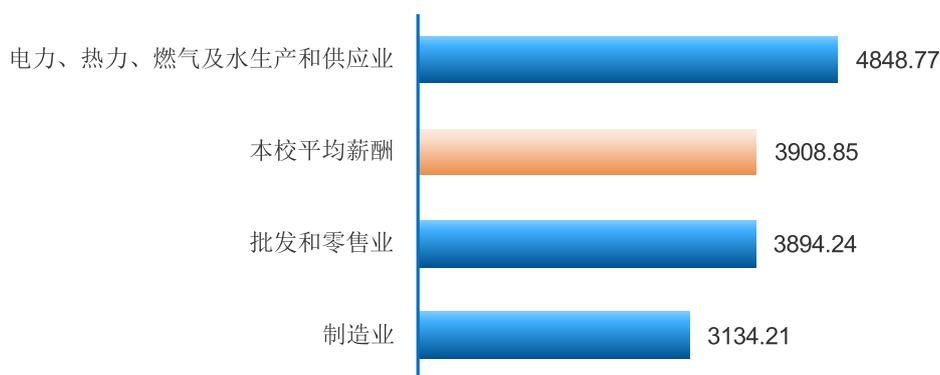


**图 3-2 2017 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月薪：**在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4848.77 元/月；而在“制造业”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3134.21 元/月。



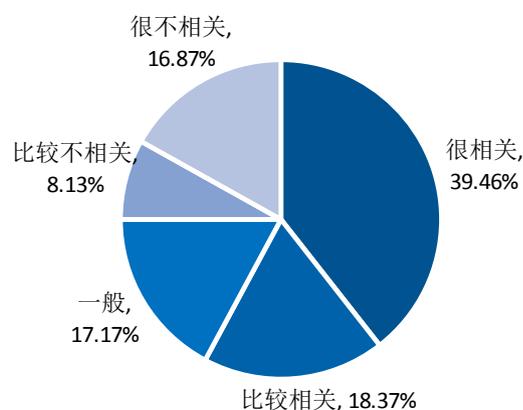
**图 3-3 2017 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**75.00%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 39.46%， “比较相关”占比 18.37%。



**图 3-4 2017 届专科毕业生专业相关度分布**

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**电气自动化技术、自动化生产设备应用专业的专业相关度相对较高，均处于 95.00% 以上，电气自动化技术专业相关度达到了 100.00%；而应用化工技术专业的专业相关度相对较低，处于 60.00% 以下。

**表 3-1 2017 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
电气自动化技术	88.14%	10.17%	1.69%	0.00%	0.00%	100.00%
自动化生产设备应用	77.78%	13.89%	5.56%	2.78%	0.00%	97.22%
中药制药技术	21.21%	21.21%	27.27%	12.12%	18.18%	69.70%
工程机械运用与维护	15.38%	30.77%	23.08%	19.23%	11.54%	69.23%
生产过程自动化技术	17.24%	17.24%	27.59%	13.79%	24.14%	62.07%
机械制造与自动化	20.00%	20.00%	20.00%	12.00%	28.00%	60.00%
应用化工技术	21.05%	15.79%	15.79%	18.42%	28.95%	52.63%

注：道路桥梁工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”(31.71%) 和“不想找相关工作，因为工作环境”(21.95%)。

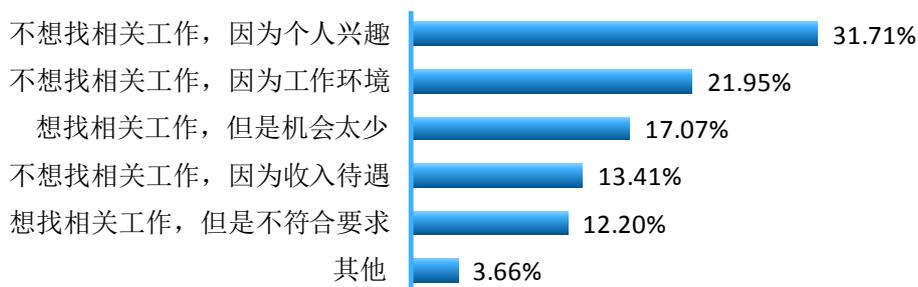


图 3-5 2017 届专科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2017 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 96.70%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.48%。从均值来看，均处于 3.66 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

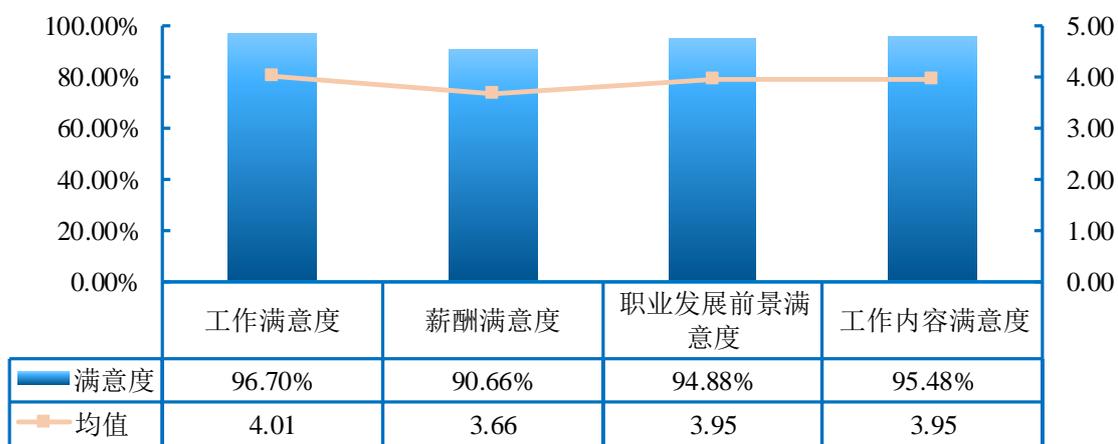


图 3-6 2017 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.57%，其中“很符合”所占比为 29.52%，“比较符合”所占比例为 29.82%。

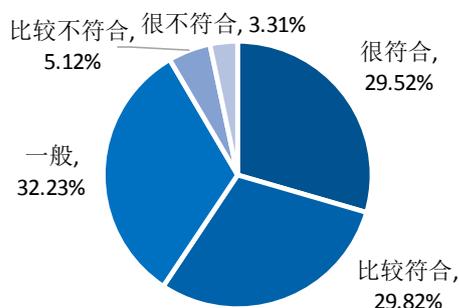


图 3-7 2017 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 3426.90 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（35.59%），其次为 3001-4000 元（22.65%）。

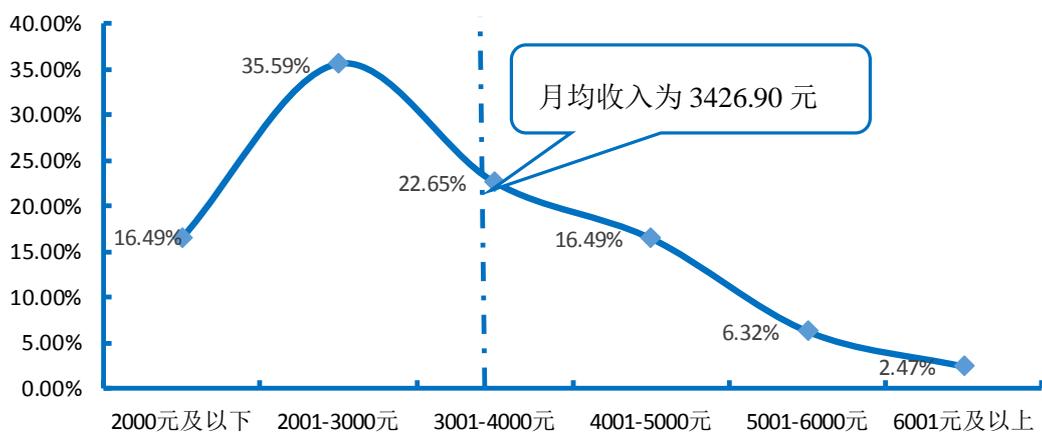


图 3-8 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。  
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入:**在广东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高,为 4651.30 元;而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低,为 3000.23 元。在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高,月均收入为 3745.11 元/月;而在“其他事业单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低,为 3356.45 元/月。

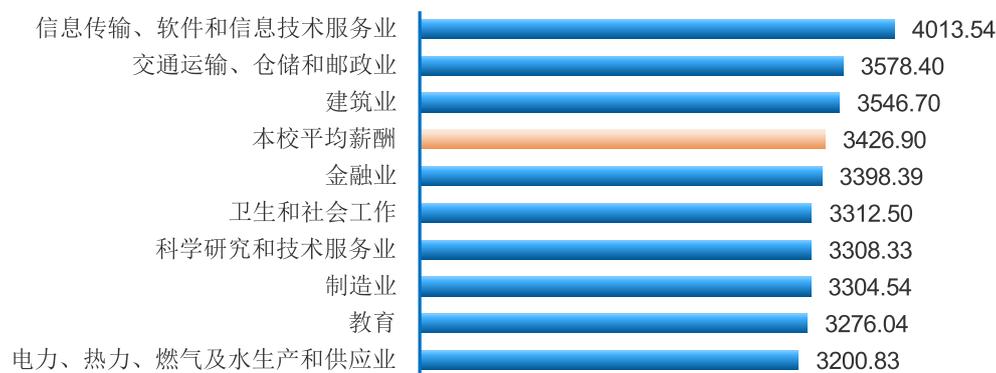


**图 3-9 2017 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位；三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月薪:**在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”、“建筑业”就业的本科毕业生薪酬优势较高,月均收入均处于 3500.00 元/月以上;而在“电气、热力、燃气及水生产和供应业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低,为 3200.83 元/月。



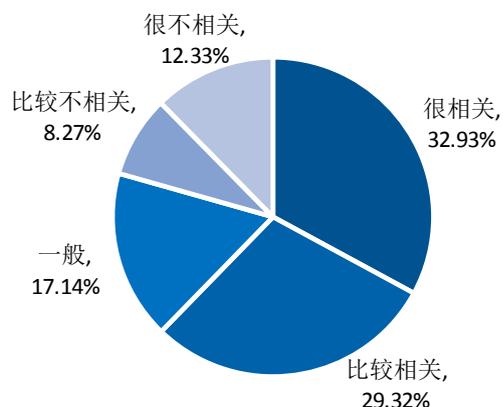
**图 3-10 2017 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）**

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**79.40%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



**图 3-11 2017 届本科毕业生专业相关度分布**

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**土木工程(资源与土木工程学院)、电气工程及其自动化(电气与信息工程学院)专业的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上；而测控技术与仪器专业的专业相关度相对较低，处于 60.00% 以下。

**表 3-2 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
土木工程 (资源与土木工程学院)	33.33%	45.83%	16.67%	0.00%	4.17%	95.83%
电气工程及其自动化 (电气与信息工程学院)	50.00%	23.81%	19.05%	2.38%	4.76%	92.86%
计算机科学与技术 (电气与信息工程学院)	43.24%	29.73%	16.22%	2.70%	8.11%	89.19%
会计学 (管理学院)	34.78%	47.83%	4.35%	13.04%	0.00%	86.96%
测绘工程	45.95%	21.62%	18.92%	8.11%	5.41%	86.49%
制药工程	23.08%	43.59%	17.95%	10.26%	5.13%	84.62%
环境工程	43.75%	25.00%	15.63%	9.38%	6.25%	84.38%

专业	很相关	比较相 关	一般	比较不 相关	很不相 关	相关度
冶金工程	45.16%	29.03%	9.68%	3.23%	12.90%	83.87%
英语	34.78%	34.78%	13.04%	13.04%	4.35%	82.61%
机械设计制造及其自动化 (机械工程学院)	19.23%	30.77%	26.92%	7.69%	15.38%	76.92%
采矿工程	57.14%	9.52%	9.52%	4.76%	19.05%	76.19%
应用化学	27.59%	31.03%	17.24%	17.24%	6.90%	75.86%
会计学 (应用技术学院)	50.00%	0.00%	25.00%	10.00%	15.00%	75.00%
自动化	23.53%	23.53%	27.45%	5.88%	19.61%	74.51%
机械设计制造及其自动化 (应用技术学院)	33.33%	19.05%	14.29%	9.52%	23.81%	66.67%
测控技术与仪器	4.55%	18.18%	27.27%	31.82%	18.18%	50.00%

注：计算机科学与技术(应用技术学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”(31.62%)和“不想找相关工作，因为工作环境”(19.85%)。

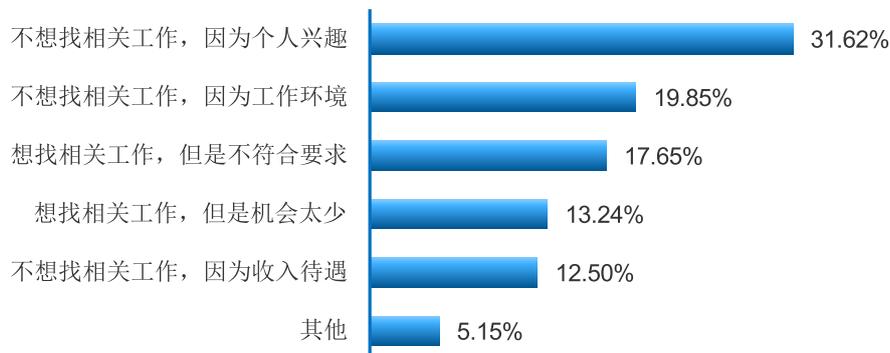


图 3-12 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.91%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.29%。从均值来看，均处于 3.39 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

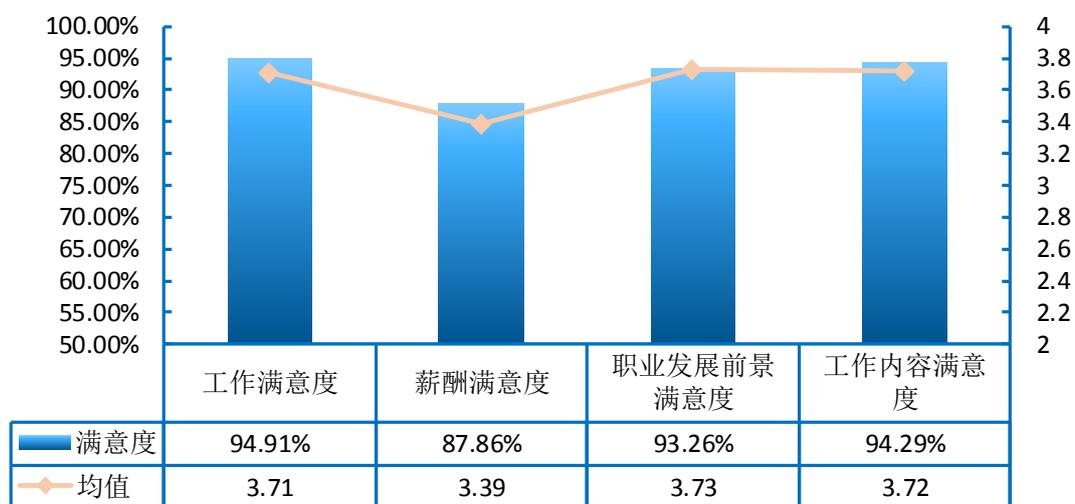


图 3-13 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.94%，其中“很符合”所占比为 18.13%，“比较符合”所占比例为 41.24%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

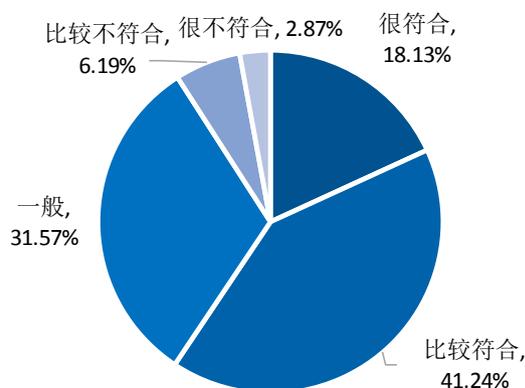


图 3-14 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2017 届毕业生规模大幅增长，初次就业率稳中有升，始终保持在 90.00% 以上，就业状况良好；其中 2017 届本科毕业生初次就业率较 2015 届同期上涨 4.50 个百分点，专科毕业生初次就业率较 2015 届同期上涨 0.65 个百分点。

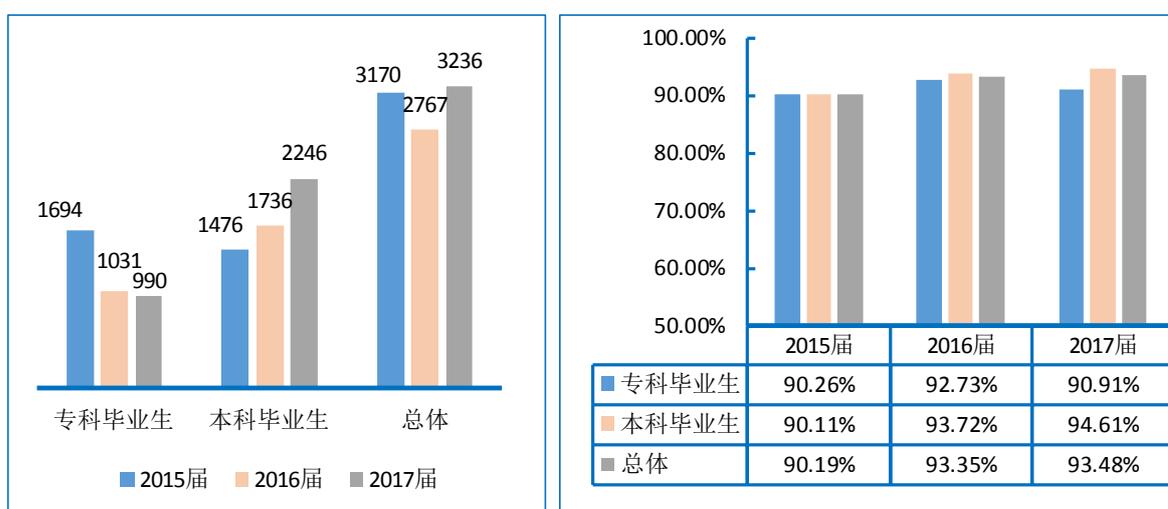


图 4-1 2015-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### 二、单位就业成为主流，本科升学率上升

单位就业逐渐成为学校近三届毕业生的主要去向选择，灵活就业的比例经过 2016 届大幅下降后，2017 届略有回升。其中 2017 届专科和本科毕业生单位就业占比均在 88.00% 以上；而灵活就业的比例占比较小，更多的投入到了单位就业中。另外选择升学的本科毕业生人数也较多，其中 2017 届专科毕业生升学比例较 2015 届上升 0.84 个百分点，本科毕业生“继续深造”意愿较强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

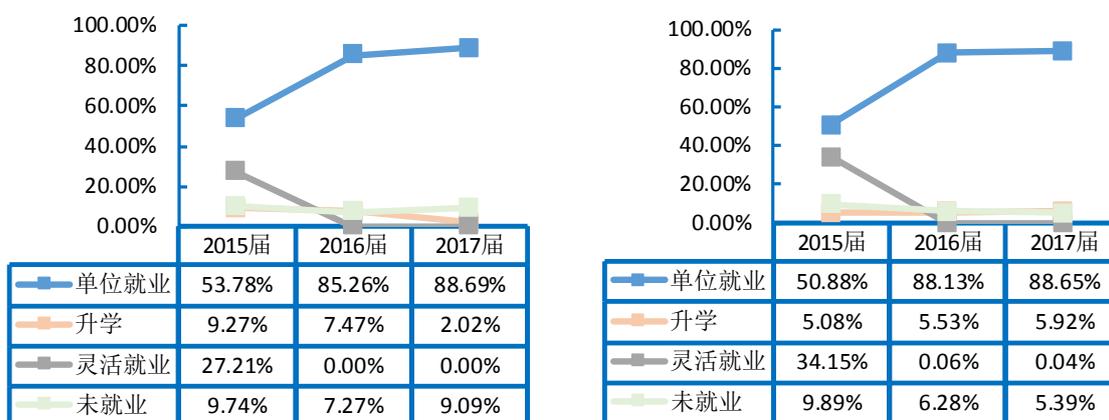


图 4-2 2015-2017 届专科毕业生毕业去向分布 图 4-3 2015-2017 届本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理和应征义务兵；灵活就业包括自主创业。

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

### 三、服务地区经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生主要就业地区为辽宁省内就业，其中专科毕业生省内就业比例在 80.00%左右，本科毕业生在省内就业比例在 70.00%左右；这一流向与学校主动适应地方经济发展的需要的定位相契合，为辽宁省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极搭建“校企、校政、校校”合作的产教融合平台，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

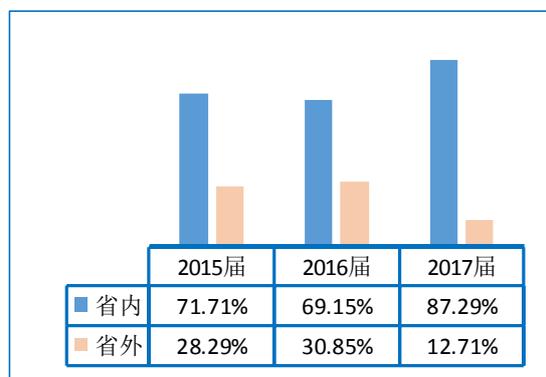
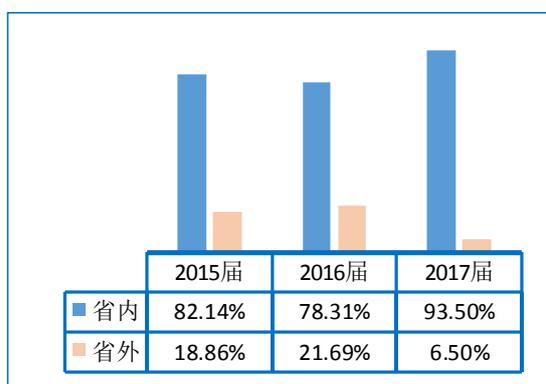


图 4-4 2015-2017 届专科毕业生就业地区分布 图 4-5 2015-2017 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 四、依托企业合理分配资源，其他企业为主要就业流向

企业（其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，占比均在 70.00% 以上，民营企业为主要单位流向，近三届专科毕业生其他企业就业比例保持在 72.00% 以上，2017 届本科毕业生其他企业就业比例比 2016 届提升 1.84 个百分点。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生也有部分流向其他单位，就业流向呈现多流向趋势。

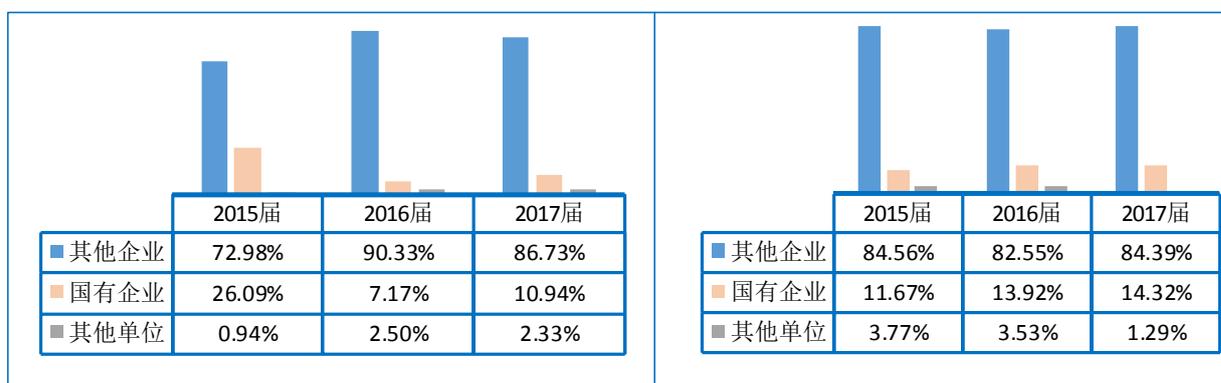


图 4-6 专科毕业生主要就业单位分布

图 4-7 本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 五、行业分布呈现多样化，重点行业流向变化

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”和“卫生和社会工作”等多个行业。其中，专科毕业生就业行业主要集中在“制造业”，和去年相比，2017 届专科毕业生流向“制造业”的比例明显增高，流向“居民服务、修理和其他服务业”的比例明显减少；2017 届本科毕业生就业行业主要集中在“制造业”。这一行业结构与学院专业特色及培养定位相符合。

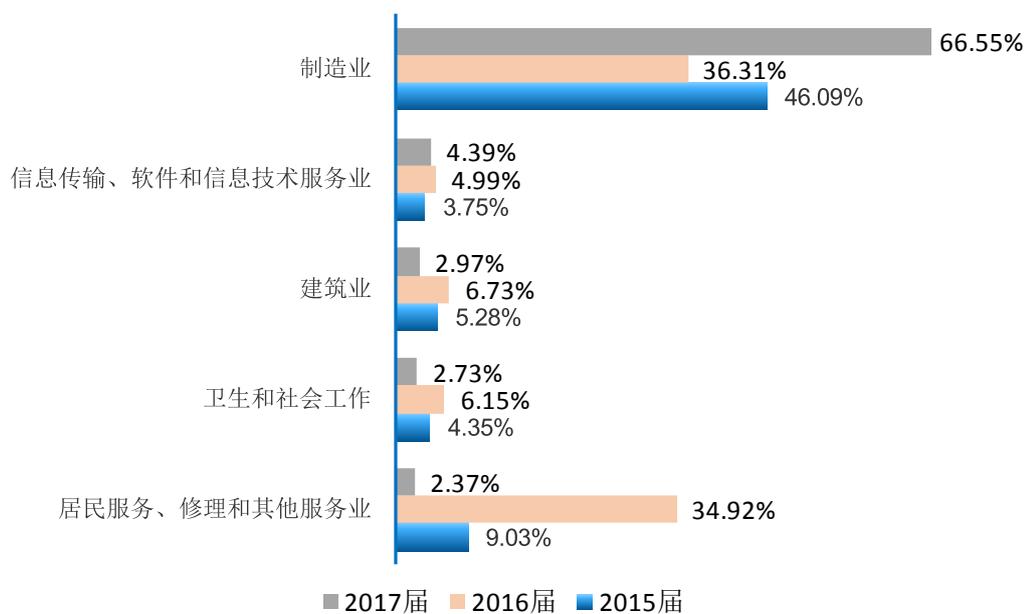


图 4-8 2015-2017 届专科毕业生就业行业分布

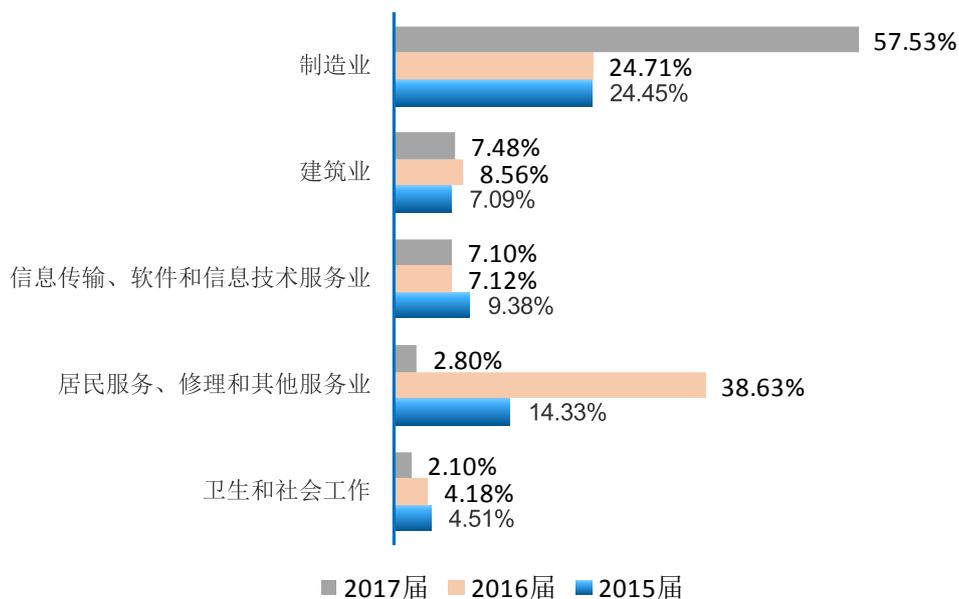


图 4-9 2015-2017 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：辽宁省大学生就业局毕业生就业信息数据。

## 六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2016 届相比，2017 届专科毕业生的月均收入上涨 470.89 元，薪酬水平上浮 13.70 个百分点；2017 届本科毕业生的月均收入上涨 312.68 元，薪酬水平上浮 10.04 个百分点。

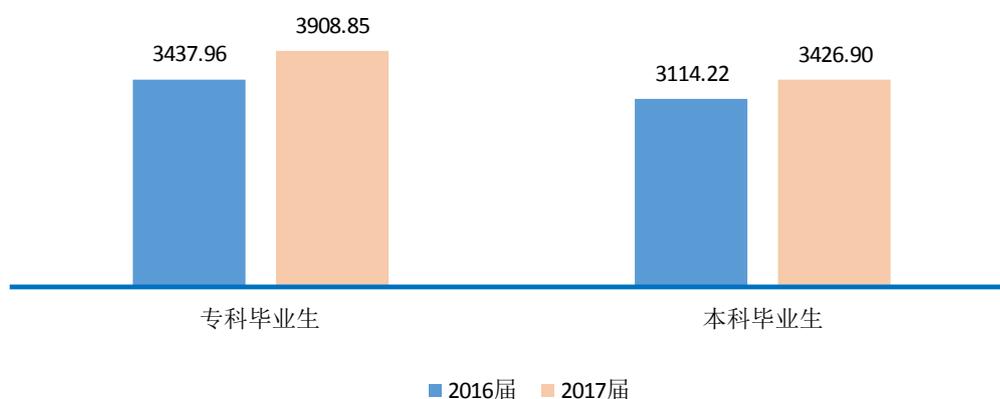


图 4-10 2016-2017 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**93.51%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到 94.02%，本科毕业生对母校的满意度达到 93.26%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

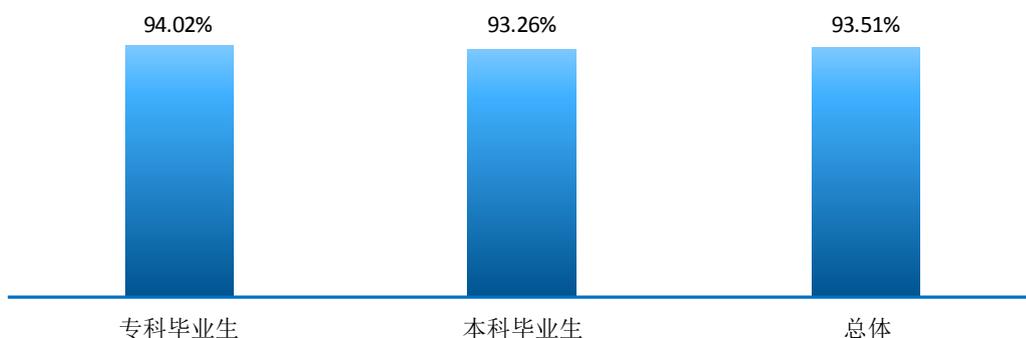


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2017 届毕业生对母校的推荐度整体较高，57.28%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；28.39%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 14.34%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 60.47%，本科毕业生对母校的推荐度为 55.67%。

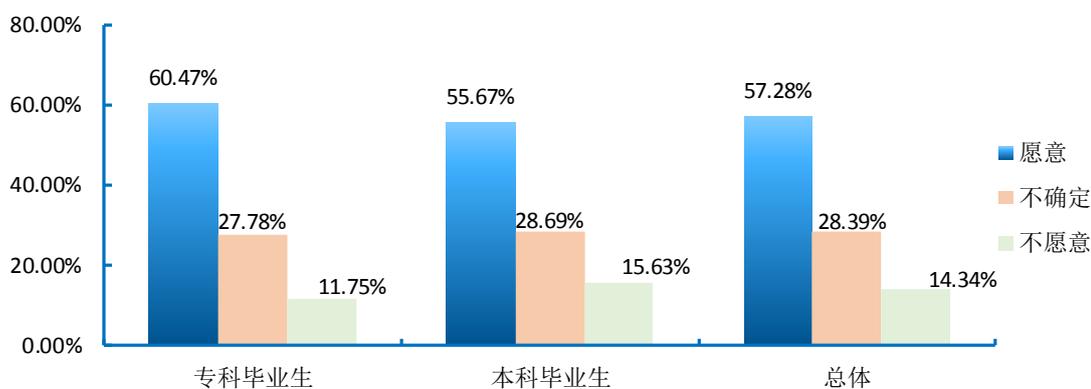


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1.实践教学环节

**总体满意度：**2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，91.65%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 93.59%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 90.69%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

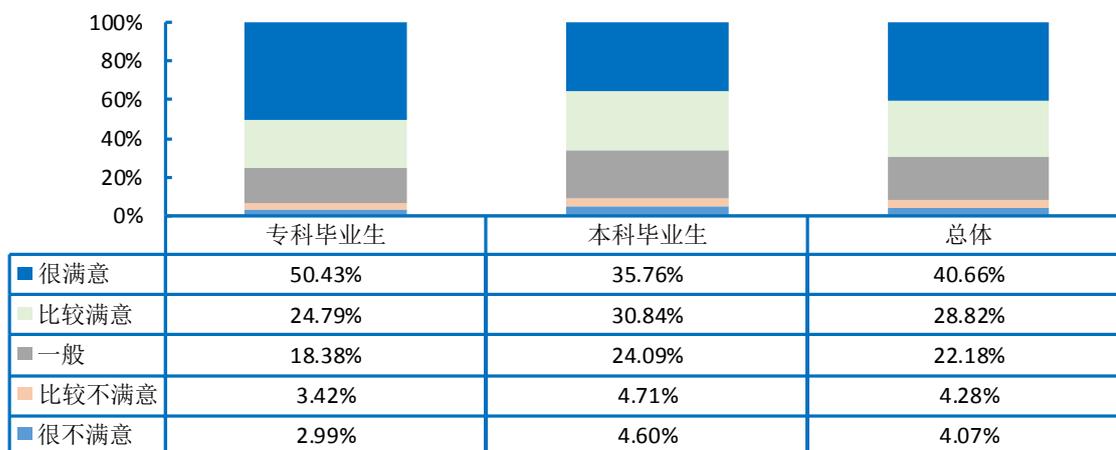


图 5-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 任课教师

**总体满意度：**2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 97.76%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 96.00% 以上，均值均在 4.30 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 4.10 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

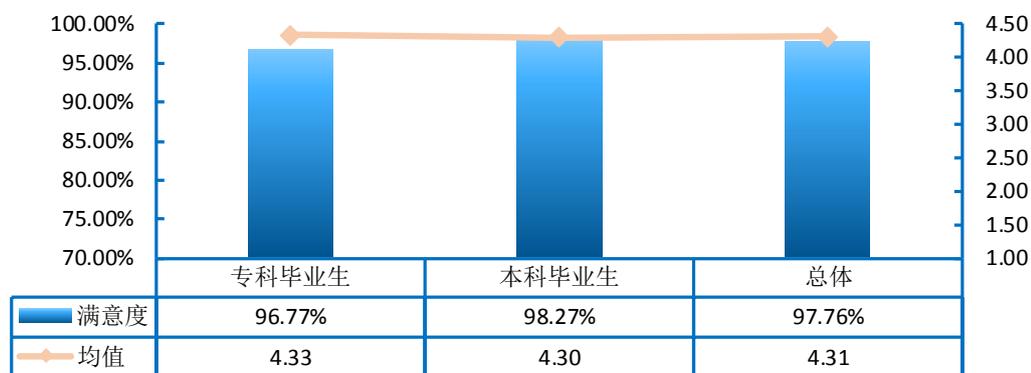


图 5-4 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	97.41%	4.31	98.49%	4.35	98.13%	4.36
教学水平	97.62%	4.36	97.94%	4.25	97.83%	4.28
与学生课外沟通交流	96.09%	4.29	97.18%	4.16	96.81%	4.21

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

## 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**93.30% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 93.80%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 93.04%。从均值来看，均处于 3.90 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

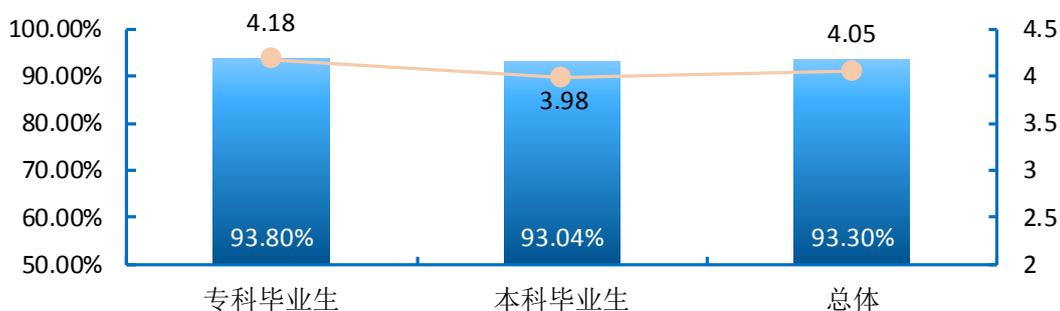


图 5-5 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**专科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2017 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、阅读理解、倾听理解、服务他人、情绪感知、发现和解决复杂问题、信息搜集与获取、逻辑推理和选择教学/学习方法；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 84.00% 及以上，满足程度处于相对较高水平；其中“服务他人”和“团队协作”的满足度较高，分别为 100.00% 和 99.04%。

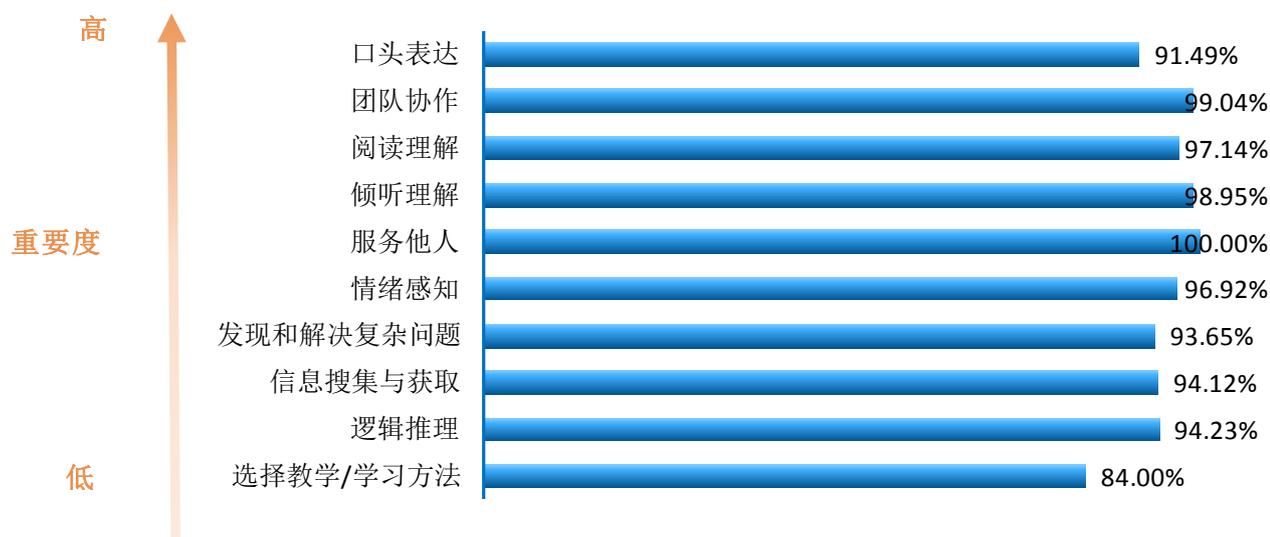


图 5-6 2017 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、倾听理解、逻辑推理、信息搜集与获取、发现和解决复杂问题、阅读理解、情绪感知、服务他人和选择教学/学习方法；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 87.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“服务他人”的满足度较高，达到 97.45%。

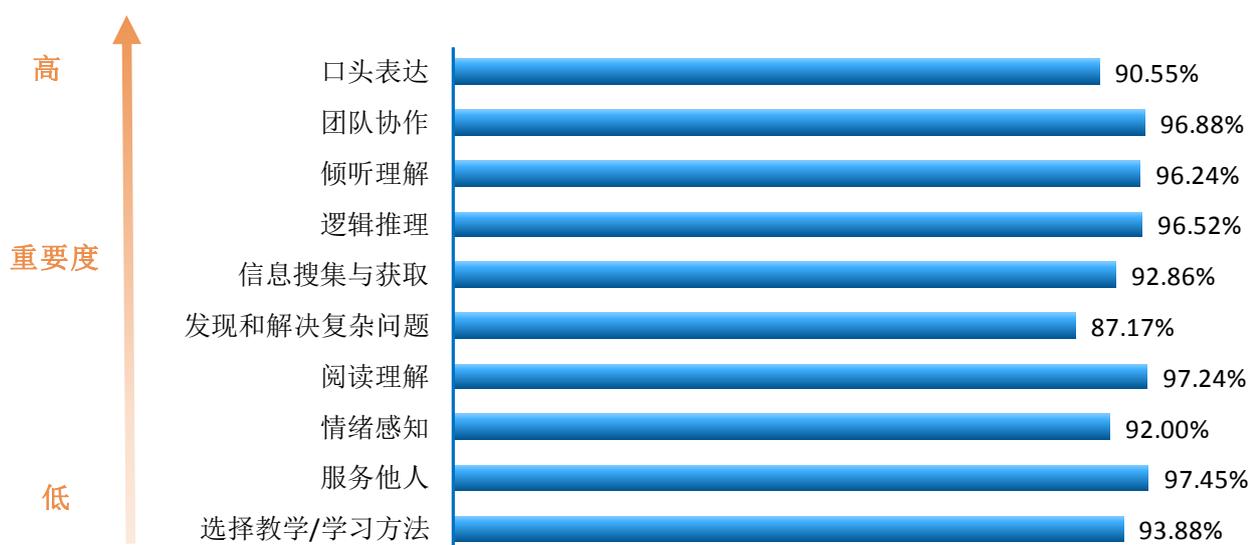


图 5-7 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）人才培养改进措施

辽宁科技学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 93.51%，57.28% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 93.30%，对母校实践教学环节的满意度为 91.65%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 96.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“生产实习/教育实习”和“毕业实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程内容不实用或陈旧”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届毕业生的就业情况：就业率方面，学校 2017 届毕业生就业率为 93.48%，专科毕业生就业率为 90.91%，本科毕业生就业率为 94.61%。专科毕业生，有 9 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中应用化工技术、材料成型与控制技术专业就业率达到 98.39% 和 96.43%。本科毕业生，土木工程、会计学（中职本）、小学教育等 5 个专业就业率均为 100.00%。专业相关度方面，专科毕业生，电气自动化技术、自动化生产设备应用专业的专业相关度相对较高，均处于 95.00% 以上，电气自动化技术专业相关度达到了 100.00%；而应用化工技术专业的专业相关度相对较低，处于 60.00% 以下。本科毕业生，土木工程(资源与土木工程学院)、电气工程及其自动化(电气与信息工程学院)专业的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上；而测

控技术与仪器专业的专业相关度相对较低，处于 60.00% 以下。毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### （一）对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“就业帮扶与推荐”、“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

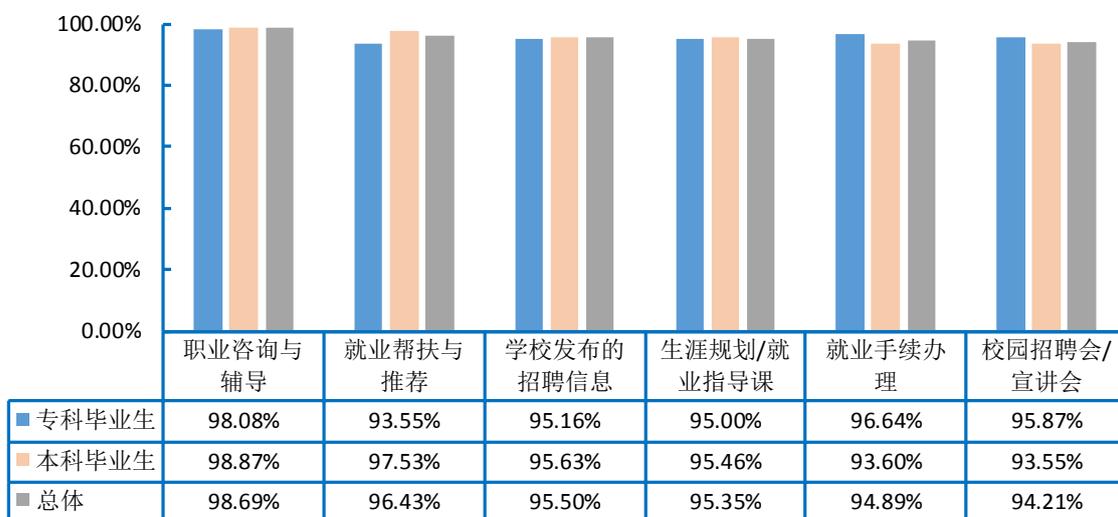


图 5-8 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上，其中满意度最高的是“创新实训与模拟”。

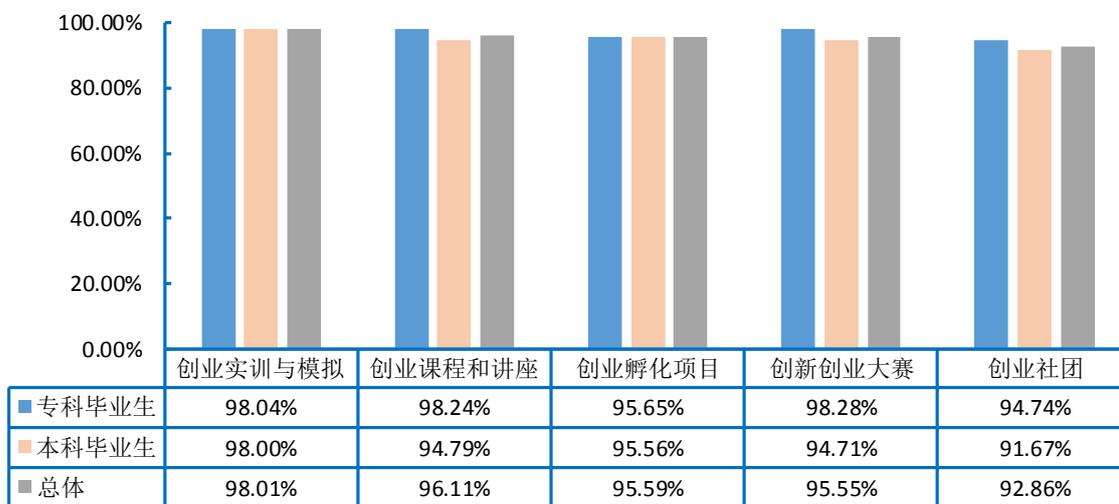


图 5-9 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，

促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

