



辽宁科技学院

2015届毕业生就业质量年度报告

目录

高校概况.....	1
报告说明.....	1
第一部分：毕业生就业基本情况.....	2
一、毕业生的规模和结构.....	2
（一）毕业生规模.....	2
（二）毕业生结构.....	2
二、初次就业率及毕业去向.....	5
（一）毕业生初次就业率及毕业去向.....	5
（二）各院系/专业的初次就业率及毕业去向.....	6
三、就业流向.....	8
（一）地区流向.....	8
（二）行业流向.....	9
（三）单位流向.....	10
四、升学流向.....	11
五、年度就业率及毕业去向.....	12
（一）毕业生年度就业率及毕业去向.....	12
（二）各院系/专业的年度就业率及毕业去向.....	13
第二部分：毕业生就业工作特色.....	16
一、毕业生就业工作举措.....	16
（一）继续落实“一把手”工程，健全就业工作领导机构和工作机制.....	16
（二）以多元化建设提升就业指导服务水平.....	17
（三）多方联动，不断加强就业渠道与平台建设.....	18
（四）积极推进创新创业教育，培养创新创业人才.....	19
（五）注重毕业生正确就业观的思想引领，促进毕业生充分就业.....	21
二、毕业生对学校就业创业工作的评价.....	21
（一）就业指导服务评价.....	21
（二）创业教育及指导工作评价.....	22

第三部分：就业质量相关分析	24
一、月薪水平	24
（一）总体月薪	24
（二）主要就业行业的月薪	25
（三）主要就业城市的月薪	26
二、专业对口度	27
三、就业满意度	28
第四部分：就业发展趋势分析	29
一、就业率变化趋势	29
二、毕业去向变化趋势	29
（一）2012-2015 届专科毕业生的毕业去向	29
（二）2012-2015 届本科毕业生的毕业去向	30
三、本省就业为主，在北方省份扩展就业	30
第五部分：对教育教学的评价及反馈	31
一、对母校的满意度和推荐度	31
（一）对母校的满意度	31
（二）对母校的推荐度	31
二、对母校教育教学的评价	32
（一）对专业课的评价	32
（二）对教学实践环节的满意度	34
（三）对任课教师的满意度	34
三、毕业生就业能力评价	35
（一）毕业生自评	35
（二）用人单位评价	36
四、对教育教学的反馈建议	38

高校概况

辽宁科技学院坐落在辽宁省本溪高新技术产业开发区，是一所以工科为主、多学科发展的省属普通本科院校。学校学科门类齐全、特色明显，涵盖工、管、文、艺、教育等五大学科门类的 30 个本科专业和 16 个高职专业。学校有国家级本科综合改革试点专业 1 个，省级本科综合改革试点专业 1 个，省级本科重点建设专业 1 个。近年来共承担各类科研项目 510 项，其中，国家科技支撑计划项目 1 项，其他国家级项目 5 项，省级以上项目 142 项。

辽宁科技学院师资力量雄厚，人才结构全面。现有教职工 913 人，专任教师 605 人，其中教授、副教授 263 人；具有硕士、博士学位的教师 369 人。有享受政府特殊津贴专家 3 人，辽宁省优秀专家 1 人，辽宁省优秀教师 2 人，省级教学名师 1 人。

学校积极开展产学研合作教育，与本钢集团公司、鞍钢集团公司等国内大型企业建立了合作办学机制，搭建了稳定的校企合作平台。60 多年来，学校为国家培养各类人才 9 万余人，为冶金行业和地方经济社会发展做出了重要贡献。

面对新的挑战，辽宁科技学院以科学发展观为指导，以人才培养和队伍建设为重点，大力加强内涵建设，立足辽宁，依托行业，凝练特色，打造品牌，努力将学校建设成为特色鲜明的应用型本科院校，为地区和行业经济建设做出更大贡献。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25 号》文件要求，学校编制和正式发布《辽宁科技学院 2015 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 辽宁科技学院毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为 2015 年 10 月 16 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

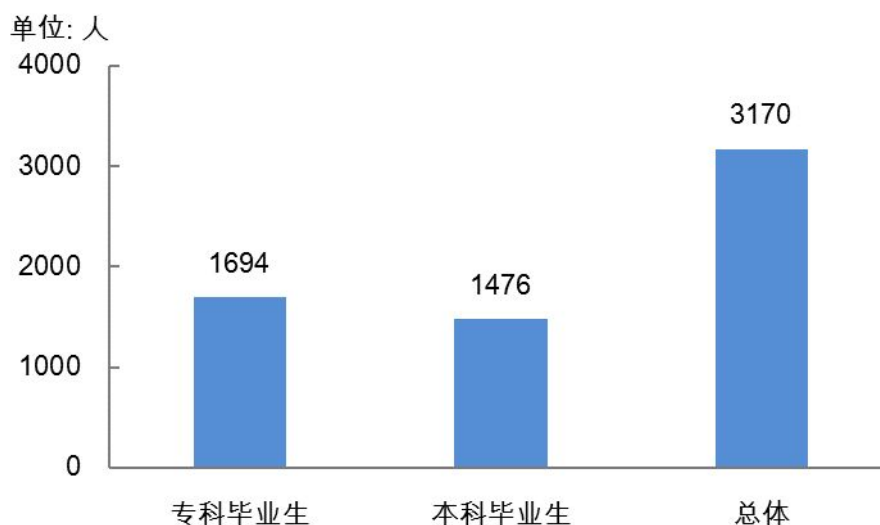
2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据，调研面向全校 2015 届毕业生，自 2015 年 9 月 1 日至 2015 年 10 月 19 日，历时 49 天，共回收有效问卷 1061 份，其中，专科毕业生占有效样本的 51.4%；本科毕业生占有效样本的 48.6%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生规模

结论：2015 届我校毕业生共 3170 人，其中，专科毕业生 1694 人，本科毕业生 1476 人。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

（二）毕业生结构

1. 性别结构

结论：毕业生男生人数较多，男女性别比为 2.35:1。

学历	男		女		总计
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	1309	77.27%	385	22.73%	1694
本科毕业生	914	61.92%	562	38.08%	1476
总体	2223	70.13%	947	29.87%	3170

数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

2.院系结构

(1) 专科毕业生

结论：专科毕业生分布在 6 个院系，其中机械工程学院毕业生人数最多，占比在 20%以上。

序号	院系	人数	比例
1	机械工程学院	392	23.14%
2	冶金工程学院	310	18.30%
3	电气与信息工程学院	306	18.06%
4	资源与土木工程学院	294	17.36%
5	生物医药与化学工程学院	201	11.87%
6	管理学院	191	11.28%
总计		1694	100.00%

数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

(2) 本科毕业生

结论：本科毕业生分布在 9 个院系，其中电气与信息工程学院毕业生人数最多，占比在 20%以上。

序号	院系	人数	比例
1	电气与信息工程学院	305	20.66%
2	应用技术学院	261	17.68%
3	人文艺术学院	250	16.94%
4	资源与土木工程学院	196	13.28%
5	生物医药与化学工程学院	159	10.77%
6	管理学院	104	7.05%
7	冶金工程学院	73	4.95%
8	机械工程学院	71	4.81%
9	外语系	57	3.86%
总计		1476	100.00%

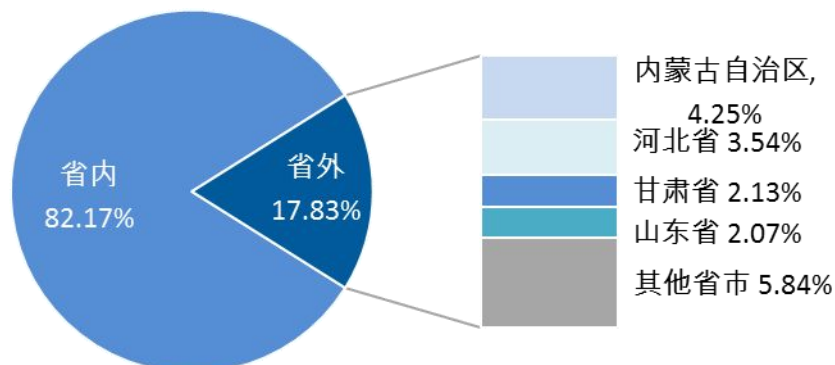
数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

3.生源结构

(1) 专科毕业生

结论：专科毕业生生源以省内生源为主。

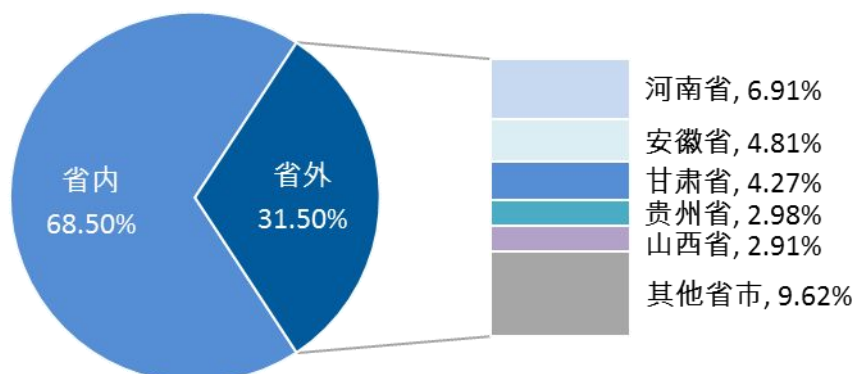


数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

(2) 本科毕业生

结论：本科毕业生生源分布较专科更为广泛，但仍以本省生源人数最多。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

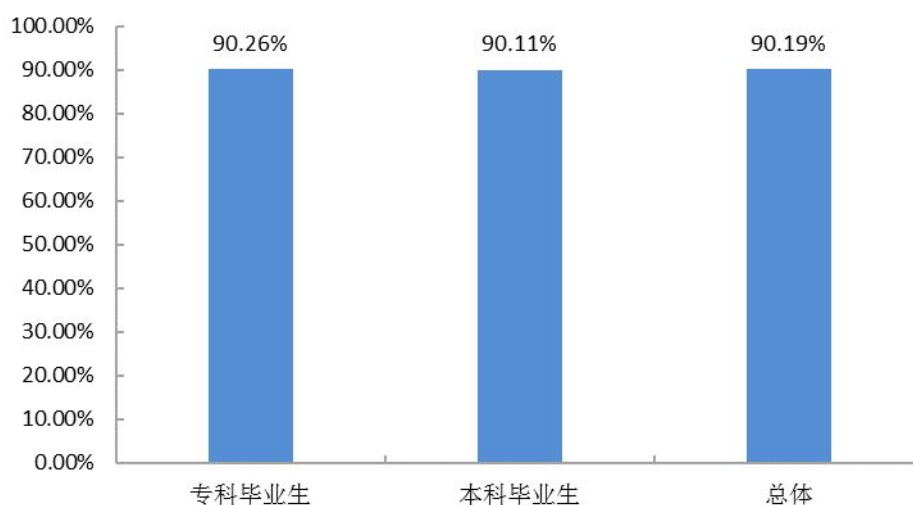
注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

二、初次就业率及毕业去向

（一）毕业生初次就业率及毕业去向

1.初次就业率

结论：专科毕业生和本科毕业生的初次就业率均在 90%以上。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：就业人数包括单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同就业）、国内升学以及灵活就业（自由职业、自主创业）。就业率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%。

2.毕业去向

结论：专科毕业生及本科毕业生均以单位就业和灵活就业为主。

毕业去向 \ 学历	专科		本科		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	911	53.78%	751	50.88%	1662	52.43%
灵活就业	461	27.21%	504	34.15%	965	30.44%
国内升学	157	9.27%	75	5.08%	232	7.32%
未就业	165	9.74%	146	9.89%	311	9.81%
总计	1694	100.00%	1476	100.00%	3170	100.00%

数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

（二）各院系/专业的初次就业率及毕业去向

1. 专科毕业生

学院	专业	单位 就业率	灵活 就业率	国内 升学率	就业率
电气与信息工程学院	电气自动化技术	22.46%	50.72%	18.12%	91.30%
	生产过程自动化技术	35.82%	44.78%	7.46%	88.06%
	电力系统自动化技术	33.66%	52.48%	1.98%	88.12%
	小计	29.08%	50.00%	10.46%	89.54%
管理学院	会计电算化	34.67%	29.33%	24.00%	88.00%
	市场开发与营销	87.50%	1.79%	1.79%	91.07%
	旅游管理	55.00%	20.00%	13.33%	88.33%
	小计	56.54%	18.32%	14.14%	89.01%
机械工程学院	工程机械运用与维护	38.57%	35.71%	17.14%	91.43%
	机械制造与自动化	44.12%	36.76%	10.29%	91.18%
	汽车检测与维修技术	30.99%	52.11%	5.63%	88.73%
	自动化生产设备应用	46.09%	33.04%	10.43%	89.57%
	小计	41.33%	38.27%	10.71%	90.31%
生物医药与化学工程学院	应用化工技术	77.27%	12.12%	1.52%	90.91%
	生物技术及应用	63.08%	6.15%	21.54%	90.77%
	中药制药技术	48.57%	35.71%	5.71%	90.00%
	小计	62.69%	18.41%	9.45%	90.55%
冶金工程学院	冶金技术	70.07%	15.33%	5.11%	90.51%
	材料成型与控制技术	74.65%	7.04%	9.86%	91.55%
	材料工程技术	71.57%	10.78%	7.84%	90.20%
	小计	71.61%	11.94%	7.10%	90.65%
资源与土木工程学院	金属矿开采技术	56.76%	29.73%	4.05%	90.54%
	工程测量技术	73.75%	15.00%	2.50%	91.25%
	道路桥梁工程技术	83.33%	2.78%	5.56%	91.67%
	建筑工程技术	63.24%	19.12%	8.82%	91.18%
	小计	69.39%	16.67%	5.10%	91.16%
总计		53.78%	27.21%	9.27%	90.26%

数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，单位就业率、灵活就业率和国内升学率之和可能会出现不等于

就业率的情况（误差为 $\pm 0.01\%$ ）。

2.本科毕业生

学院	专业	单位 就业率	灵活 就业率	国内 升学率	就业率
电气与信息工程学院	自动化	53.73%	34.33%	4.48%	92.54%
	测控技术与仪器	35.38%	49.23%	6.15%	90.77%
	电气工程及其自动化	57.89%	23.68%	9.21%	90.79%
	通信工程	28.57%	52.86%	7.14%	88.57%
	计算机科学与技术	37.04%	51.85%	-	88.89%
	小计	43.61%	40.66%	6.23%	90.49%
管理学院	会计学	61.11%	26.39%	2.78%	90.28%
	档案学	37.50%	40.63%	12.50%	90.63%
	小计	53.85%	30.77%	5.77%	90.38%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	40.85%	46.48%	4.23%	91.55%
	小计	40.85%	46.48%	4.23%	91.55%
人文艺术学院	艺术设计	84.62%	6.15%	-	90.77%
	广告学	97.50%	-	-	97.50%
	绘画	65.38%	23.08%	-	88.46%
	汉语言	62.07%	24.14%	3.45%	89.66%
	音乐表演	95.45%	-	-	95.45%
	小学教育	5.13%	84.62%	-	89.74%
	小计	68.00%	22.80%	0.80%	91.60%
生物医药与化学工程学院	应用化学	37.70%	45.90%	6.56%	90.16%
	制药工程	63.33%	13.33%	13.33%	90.00%
	环境工程	32.35%	36.76%	22.06%	91.18%
	小计	40.25%	35.85%	14.47%	90.57%
外语系	英语	75.44%	10.53%	5.26%	91.23%
	小计	75.44%	10.53%	5.26%	91.23%
冶金工程学院	冶金工程	89.04%	-	5.48%	94.52%
	小计	89.04%	-	5.48%	94.52%
应用技术学院	会计学	36.62%	52.11%	-	88.73%
	制药工程	50.00%	36.36%	4.55%	90.91%
	土木工程	20.00%	53.33%	2.67%	76.00%
	计算机科学与技术	9.86%	77.46%	-	87.32%

学院	专业	单位 就业率	灵活 就业率	国内 升学率	就业率
	小计	26.82%	56.70%	1.53%	85.06%
资源与土木工程 学院	采矿工程	59.15%	32.39%	-	91.55%
	测绘工程	67.74%	8.06%	16.13%	91.94%
	土木工程	58.73%	30.16%	1.59%	90.48%
	小计	61.73%	23.98%	5.61%	91.33%
总计		50.88%	34.15%	5.08%	90.11%

数据来源：辽宁省大学生就业局。

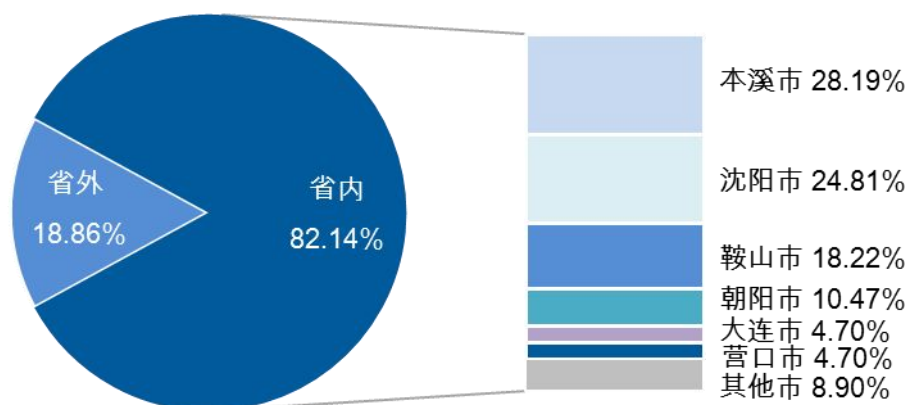
注：由于四舍五入的原因，单位就业率、灵活就业率和国内升学率之和可能会出现不等于就业率的情况（误差为±0.01%）。

三、就业流向¹

（一）地区流向

1. 专科毕业生在全国的就业分布

结论：超过八成的专科毕业生选择在辽宁省内就业，省内城市就业人数排名前三位的是本溪市、沈阳市、鞍山市。



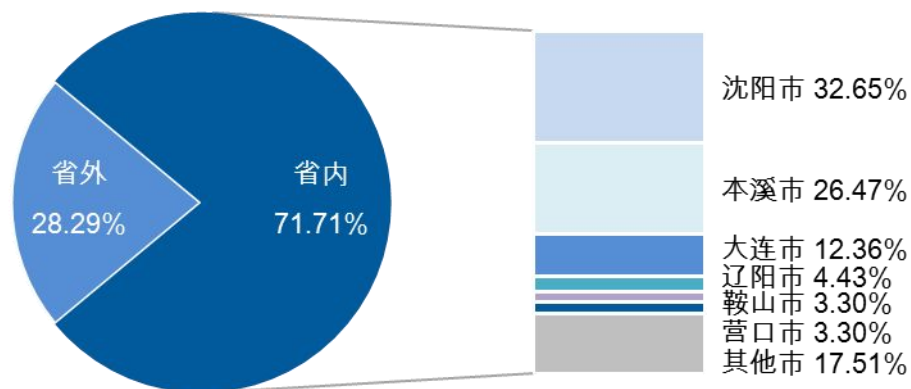
数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

¹就业流向包括单位就业及灵活就业。

2.本科毕业生在全国的就业分布

结论：超过七成的本科毕业生选择在辽宁省内就业，省内城市就业人数排名前三位的是沈阳市、本溪市、大连市。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

（二）行业流向

1.专科毕业生就业行业

结论：专科毕业生就业人数最多的行业是制造业，占比 46.09%。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：列举就业量排名前十的行业类别。

2.本科毕业生就业行业

结论：本科毕业生就业人数最多的行业也为制造业（24.45%），但较专科生相比行业分布更为分散。



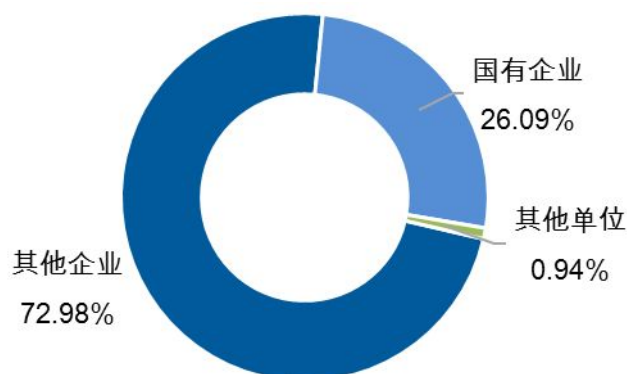
数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：列举就业量排名前十的行业类别。

（三）单位流向

1.专科毕业生就业单位性质分布

结论：专科毕业生就业单位主要集中在其他企业（主要为民营企业）、其次是国有企业。



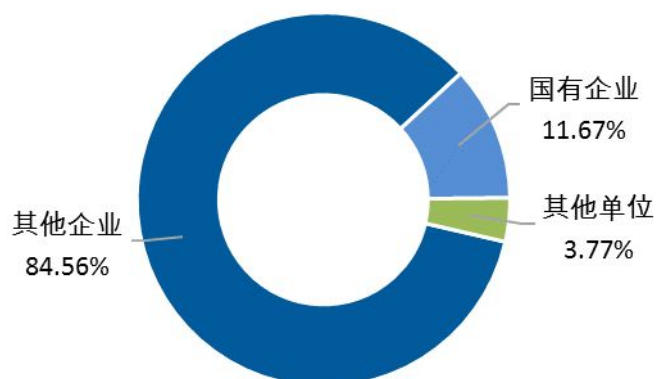
数据来源：辽宁省大学生就业局

注 1：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

注 2：其他单位包括：医疗卫生、教育、其他事业单位、机关、部队。

2. 本科毕业生就业单位性质分布

结论：本科毕业生较专科毕业生更多的流向其他企业（主要为民营企业）。



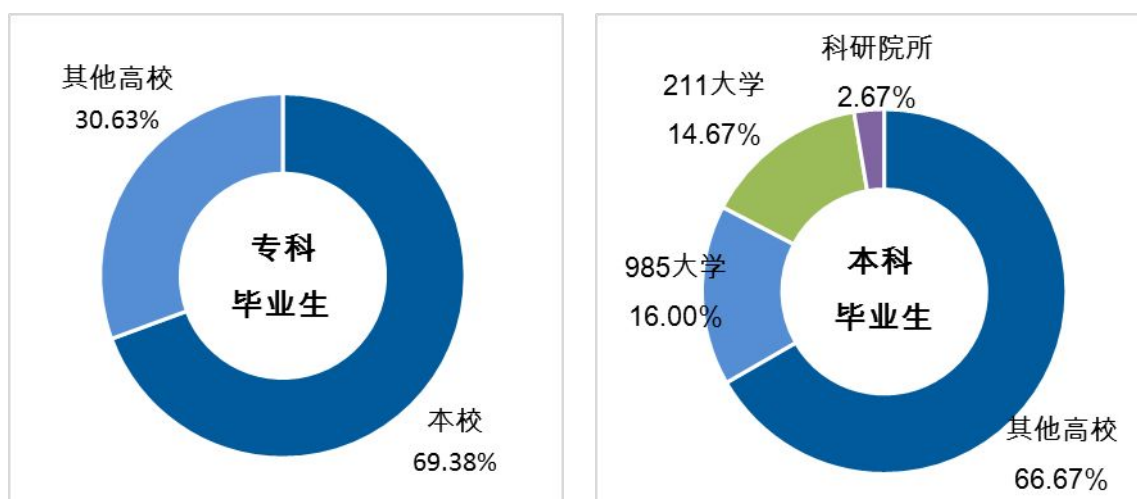
数据来源：辽宁省大学生就业局

注 1：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

注 2：其他单位包括：其他事业单位、医疗卫生、机关、部队。

四、升学流向

结论：专科毕业生主要选择留在本校继续学习；本科毕业生则到国内其他高校继续深造，其中约有 30% 的本科毕业生升学到 211/985 大学。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

注 1：此处 211 大学不包含 985 大学。

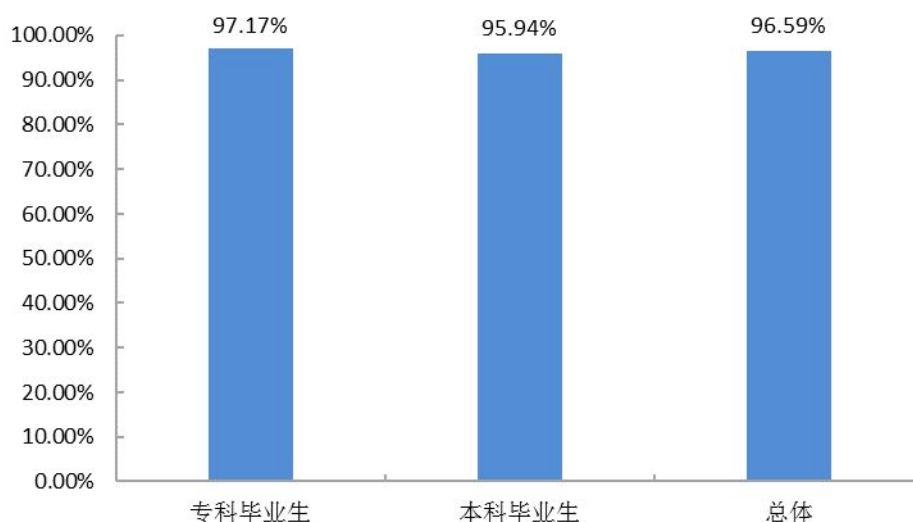
注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

五、年度就业率及毕业去向

（一）毕业生年度就业率及毕业去向

1.年度就业率

结论：专科毕业生和本科毕业生的年度就业率均在 95%以上。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：就业人数包括单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同就业）、国内升学以及灵活就业（自由职业、自主创业）。就业率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%。

2.毕业去向

结论：专科毕业生及本科毕业生均以单位就业和灵活就业为主。

毕业去向 \ 学历	专科		本科		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	910	53.72%	763	51.69%	1673	52.78%
灵活就业	576	34.00%	578	39.16%	1154	36.40%
国内升学	160	9.45%	75	5.08%	235	7.41%
未就业	48	2.83%	60	4.06%	108	3.41%
总计	1694	100.00%	1476	100.00%	3170	100.00%

数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

（二）各院系/专业的年度就业率及毕业去向

1. 专科毕业生

学院	专业	单位 就业率	灵活 就业率	国内 升学率	就业率
电气与信息工程学院	电气自动化技术	22.46%	58.70%	18.12%	99.28%
	生产过程自动化技术	35.82%	56.72%	7.46%	100.00%
	电力系统自动化技术	32.67%	46.53%	1.98%	81.19%
	小计	28.76%	54.25%	10.46%	93.46%
管理学院	会计电算化	34.67%	40.00%	24.00%	98.67%
	市场开发与营销	87.50%	10.71%	1.79%	100.00%
	旅游管理	55.00%	30.00%	15.00%	100.00%
	小计	56.54%	28.27%	14.66%	99.48%
机械工程学院	工程机械运用与维护	38.57%	38.57%	17.14%	94.29%
	机械制造与自动化	44.12%	44.12%	10.29%	98.53%
	汽车检测与维修技术	30.99%	63.38%	5.63%	100.00%
	自动化生产设备应用	46.09%	40.87%	10.43%	97.39%
	小计	41.33%	45.66%	10.71%	97.70%
生物医药与化学工程学院	应用化工技术	74.24%	22.73%	3.03%	100.00%
	生物技术及应用	63.08%	13.85%	21.54%	98.46%
	中药制药技术	47.15%	42.86%	5.71%	95.71%
	小计	61.19%	26.87%	9.95%	98.01%
冶金工程学院	冶金技术	70.07%	24.09%	5.11%	99.27%
	材料成型与控制技术	74.65%	12.68%	11.27%	98.59%
	材料工程技术	70.59%	19.61%	7.84%	98.04%
	小计	71.29%	20.00%	7.42%	98.71%
资源与土木工程学院	金属矿开采技术	58.11%	32.43%	4.05%	94.59%
	工程测量技术	73.75%	22.50%	2.50%	98.75%
	道路桥梁工程技术	83.33%	8.33%	5.56%	97.22%
	建筑工程技术	67.65%	19.12%	8.82%	95.59%
	小计	70.75%	20.75%	5.10%	96.60%
总计		53.72%	34.00%	9.45%	97.17%

数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，单位就业率、灵活就业率和国内升学率之和可能会出现不等于

就业率的情况（误差为±0.01%）。

2.本科毕业生

学院	专业	单位 就业率	灵活 就业率	国内 升学率	就业率
电气与信息工程 学院	自动化	53.73%	38.81%	4.48%	97.01%
	测控技术与仪器	35.39%	50.77%	6.15%	92.31%
	电气工程及其自动化	57.90%	30.26%	9.21%	97.37%
	通信工程	30.00%	51.43%	7.14%	88.57%
	计算机科学与技术	44.44%	51.85%	-	96.30%
	小计	44.59%	43.28%	6.23%	94.10%
管理学院	会计学	61.11%	31.94%	2.78%	95.83%
	档案学	37.50%	50.00%	12.50%	100.00%
	小计	53.85%	37.50%	5.77%	97.12%
机械工程 学院	机械设计制造及其自动化	47.88%	46.48%	4.23%	98.59%
	小计	47.88%	46.48%	4.23%	98.59%
人文艺术 学院	艺术设计	83.08%	13.85%	-	96.92%
	广告学	100.00%	-	-	100.00%
	绘画	65.38%	30.77%	-	96.15%
	汉语言	62.07%	32.76%	3.45%	98.28%
	音乐表演	90.91%	4.55%	-	95.45%
	小学教育	-	94.87%	-	94.87%
	小计	66.80%	29.60%	0.80%	97.20%
生物医药与 化学工程学院	应用化学	37.70%	50.82%	6.56%	95.08%
	制药工程	63.34%	23.33%	13.33%	100.00%
	环境工程	32.35%	42.65%	22.06%	97.06%
	小计	40.25%	42.14%	14.47%	96.86%
外语系	英语	75.44%	17.54%	5.26%	98.25%
	小计	75.44%	17.54%	5.26%	98.25%
冶金工程 学院	冶金工程	91.78%	1.37%	5.48%	98.63%
	小计	91.78%	1.37%	5.48%	98.63%
应用技术 学院	会计学	36.62%	59.15%	-	95.77%
	制药工程	47.72%	36.36%	4.55%	88.64%
	土木工程	21.33%	73.33%	2.67%	97.33%
	计算机科学与技术	9.86%	85.92%	-	95.77%

学院	专业	单位 就业率	灵活 就业率	国内 升学率	就业率
	小计	26.82%	66.67%	1.53%	95.02%
资源与土木工程 学院	采矿工程	67.74%	11.29%	16.13%	95.16%
	测绘工程	65.08%	30.16%	1.59%	96.83%
	土木工程	60.56%	30.99%	-	91.55%
	小计	64.29%	24.49%	5.61%	94.39%
总计		51.69%	39.16%	5.08%	95.94%

数据来源：辽宁省大学生就业局。

注：由于四舍五入的原因，单位就业率、灵活就业率和国内升学率之和可能会出现不等于就业率的情况（误差为±0.01%）。

第二部分：毕业生就业工作特色

一、毕业生就业工作举措

（一）继续落实“一把手”工程，健全就业工作领导机构和工作机制

1、建立完善的就业工作机制，不断加强制度建设

一是实施“就业创业工作一把手”工程。建立完善的层层负责的就业创业工作体系和目标责任制。学校成立毕业生就业工作领导小组，由校长任组长，分管领导任副组长，各二级学院院长和有关部门负责人为成员，负责领导、协调全校毕业生的就业工作。领导小组办公室设在招生就业处，负责全校毕业生就业工作的具体事宜。各二级学院也专门成立了以院长（系主任）任组长，负责学生工作的书记或副书记任副组长，负责就业工作，辅导员、教研室主任、专业教师等共同参与的院系毕业生就业工作小组，设立各院系就业工作总指导员，具体负责本院系就业工作，并以学校文件的形式下发，从而为就业工作的顺利开展提供有效的组织保障。

二是加强就业工作制度建设，完善就业工作管理和监督制度。学校相继出台了《辽宁科技学院关于进一步加强毕业生就业工作的实施意见》、《辽宁科技学院毕业生就业工作实施办法》、《辽宁科技学院毕业生就业创业指导工作校院两级管理实施细则》、《辽宁科技学院毕业生顶岗实习管理办法》、《辽宁科技学院毕业生就业工作考核评估细则》、《辽宁科技学院关于调整就业工作领导小组的通知》等规章制度。文件确立了领导组织架构，明确了就业工作的指导思想、就业政策、就业工作程序、部门职责以及考核奖励。

三是保障就业工作经费。学校除了给各院系下拨学生工作经费之外，还将招生与就业处的部门经费按照每名毕业生 30 元的标准，下拨给二级院系作为就业工作专项经费。将各院系毕业生就业工作情况及初次就业率作为考核院系领导政绩和学生就业工作的重要指标。极大地调动了各院系和广大教师参与毕业生就业工作的积极性。

四是建立了就业工作例会制度。为更好地做好毕业生就业工作，我们建立每教

学双周召开一次工作例会的制度。不断丰富例会内容，使之成为就业工作队伍上情下达、信息反馈、工作布置、业务指导、经验交流、理论研究的平台，极大地推动了全校整体就业工作的顺利开展。

2、加强就业工作队伍建设，提升队伍专业化水平

工作队伍的专业化是提升工作专业化水平的前提和核心，也是促进工作的关键所在。2015 届毕业生就业工作中，学校将加强就业工作队伍的专业化建设摆在重要的位置，启动了辽宁科技学院就业工作队伍专业能力培训活动。活动邀请了全国知名就业创业专家李震东教授，做题为《强化就业指导与创业教育服务，建立就业工作长效机制》的专题培训。邀请本溪市就业局副局长、本溪市人才服务中心副主任刘玉斌来校做就业创业政策宣讲报告会。与此同时，学校还开展了就业指导课集体备课，并通过参观学习、经验交流、模拟演练等一系列多种形式活动的开展，不断提升就业工作队伍的专业化水平，更好地为毕业生就业提供指导与服务。

（二）以多元化建设提升就业指导服务水平

1、构建就业指导服务工作全员化

学校实行“两级管理、校-院-班三级联动”的就业工作机制，建立了一支专、兼职结合的工作队伍，既包括各二级学院的党政领导，也包括学生工作队伍的辅导员，同时还将专业教研室主任和部分专业教师纳入到队伍中来，并设有专门负责就业工作的总指导员和学生信息员。引导广大教职工积极参与到就业工作中来，实现就业工作全员化，为学生提供全方位的就业指导服务。

2、实施大学生就业指导的全程化

为适应大学生对就业指导的需求，我们将就业指导工作贯穿大学教育全过程，成立就业指导教研室。大一时着重进行大学生职业生涯规划辅导和应用素质测评系统的分析，了解学生的特长、爱好、潜能、性格等，并结合自己的专业，制定出符合个人成长与发展的目标，培养自己的核心竞争力。大二阶段主要开展个人咨询工作，包括能力、兴趣、个性等方面的测评和心理辅导。大三主要是面试技能技巧、政策的引入，从而使学生尽早制定个人职业发展规划。大四则对大学生进行就业政策及就业信息的指导，帮助大学生了解国家及学校的就业方针政策、规定，为他们

提供真实可靠的就业信息。这四个阶段相互贯通、有机衔接，并将最终毕业生的就业结果反馈到人才培养方案的制定和实习实训的安排等环节，实现就业指导的全程化，促进教学相长。学校不定期邀请专家学者、企业负责人、杰出校友来校为毕业生做就业指导专场讲座。

为帮助毕业生更好地把握就业形势与政策，实现自我认知、合理定位，树立正确的人生观、择业观，我们利用每周一至周四的下午时间，面向毕业生开展就业创业个性化指导服务制度，针对不同类型需求的毕业生，由专人为其进行政策解读、心理调适、简历设计、面试技巧、创业引领等方面“一对一”的指导与帮助。

3、实现对特殊群体就业帮助的全覆盖

关心关注特殊群体毕业生的就业工作，一直是我们工作的一个重心。2015 届我校共有困难家庭毕业生 475 人，为了做好这一群体的就业工作，我们采取的“一帮一”扶助计划，就是指定一名毕业生对应一名专任教师，老师既负责该生的毕业指导又有责任为其推荐就业岗位，积极为他们的就业“铺路架桥”。校院两级还建立了帮扶档案，采取引导推荐、跟踪反馈、全程援助等措施，促进毕业生就业。截至目前，仅有 8 人未就业，协议就业率达到 59.16%。

（三）多方联动，不断加强就业渠道与平台建设

1、加强就业实习基地建设

我校强化与用人单位及各地人才中心的联系，以各实习基地为依托，与实习单位建立友好合作关系，努力促成建立实习、就业一条龙的相对稳定、不断发展的就业基地。我校在省内外建有中国黄金集团、宝钢湛江钢铁有限公司等一批长期稳定的就业基地 100 余家，为学生的生产实习、毕业实习提供了理想的环境和场所，有效提升了学生的岗位技能，毕业生就业竞争力显著增强，实现了实习与就业联动、校企合作双赢的局面。在基地建设方面，我们坚持“巩固+拓展”的原则。“巩固”即是保证原有的需求企业来校招聘；“拓展”即是开辟出新企业选用我校毕业生，特别是在“拓展”非冶金、矿山类企业上下工夫。经过努力，已经先后有北京钢研高纳科技股份有限公司、长城汽车股份有限公司、中航工业哈尔滨东安发动机（集团）有限公司、北京信泰德利华自动化技术有限公司等多家央企和民营企业慕名而

来。

2、推进校地企合作，积极为地方经济建设发展服务

学校的发展离不开地方政府部门、用人单位的大力支持，积极推进产学研相结合，让企业、行业深度参与人才培养过程，使学校人才培养计划与企业的用人机制实现“零距离”融通、人才培养目标与企业人才需求实现“无缝对接”。学校与本溪市政府、本溪市人力资源和社会保障局签订了校地合作协议，与本钢集团公司、辽宁智慧山水城科技发展有限公司、辽宁爱尔创生物材料有限公司、宿迁翔翔实业有限公司、江苏惠然实业有限公司等单位建立了校企合作关系。先后与本溪市人才服务中心开展了“送岗位进校园”活动；与团本溪市委开展了“千企万岗校园行”活动；与本溪市个体私营企业协会开展了“民营企业助力大学生就业”等活动，积极为地方经济建设发展输送大批人才，为本溪市“三都五城”建设提供有力的智力支持和人才保证。

3、积极拓展就业市场，搭建就业平台

面向 2015 届毕业生，学校共举办了 7 场大型校园双选会，121 场校园专场招聘会，联系邀请 446 家用人单位到校招聘，为毕业生提供了 12085 个需求岗位，其中工科类专业岗位数 9098 个，文科类专业岗位数 2987 个，平均为每名毕业生提供 3.8 个就业需求岗位。

建立了毕业生发展情况跟踪调查制度，每年定期组织人员到企业调查了解毕业生状况，反馈信息，完善人才培养工作。毕业生肯于吃苦、实践能力强的特点得到了用人单位的普遍认可。

（四）积极推进创新创业教育，培养创新创业人才

为适应创新创业的时代要求，提升创新创业教育水平，满足学生就业创业的现实需要，培养学生的创业意识和能力，积极为学生搭建创业教育平台。2015 年 4 月 14 日，经过不懈努力，我校终于通过了团中央、国际劳工组织的严格审核，获批“大学生 KAB 创业教育基地”和“大学生 KAB 创业俱乐部”，实现了第一课堂和第二课堂无缝对接的创业教育平台。

为培养“企业家型”复合型人才，探索我校人才培养模式改革的新路和更适合创新创业教育的教育教学模式，为未来创业学院运行模式进行尝试，我们组织成立阳光创业精英班，作为创业学院的首批学员。在全校 14、13 级学生中大力进行 KAB 创业教育宣讲，共组织 8 场巡回宣讲会，效果轰动，从我校本科大一、大二，专科大一 3000 余名报名学生中，通过简历筛选、面试最终选拔出 60 名学生，成为首批阳光创业精英班的学员。12 月 22 日，第二期选拔出的 34 名阳光创业精英班学员也已顺利结业。2015 年 5 月开始了阳光创业精英班《大学生 KAB 创业基础》课程的授课，分为 2 个班型，小班型授课，全新的教学方法和教育教学改革的探索，在学生中口碑相传，深受学生好评。

学校在大学生创新创业教育过程中，积极引导和鼓励大学生创新创业，坚持创新引领创业，创业带动就业，以“提升大学生创新创业素质”为核心，构建“政府—学校—社会”整体联动的创业教育体系。学校与北京神州数码、辽宁智慧山水城、市人社局、团市委等单位合作，成立了“中国药都·辽宁科技学院大学生创业孵化园”，开展了“大学生创业创意实践周”等系列活动。截止目前，已有 35 家创业团队入驻创业孵化园，在示范带动高新区乡镇创业、促进区域经济发展、打造新本溪创新创业品牌、打造全省创业示范基地等方面进行了有益的探索和实践，得到了省市领导的充分肯定。2015 年 7 月，我校被共青团辽宁省委员会授予“青创空间”。努力打造“创业孵化、创业教育、创业实践”三位一体的创新创业教育平台，让创新创业的理念走进同学们的心里，让创新成为一种意识，让创业成为一种能力！

为发挥榜样的引领作用，我们举办了大学生就业创业论坛，先后邀请到沈阳农业大学在读博士，本溪满族自治县三阳大果榛子种植专业合作社理事长，本溪市梦想成真农业开发有限责任公司总经理孙丽金以及沈阳亿伯人才服务有限公司总经理代坤来校与大学生们分享创业的成功经验。用身边同龄人的榜样力量，激发广大同学就业创业的热情，在同学们中引起强烈的共鸣。

积极组织学生参加大学生创新创业计划项目赛事，全年共参加国家级赛事 3 项，获得奖项 12 个；省部级赛事 13 项，获得奖项 96 个；校级赛事 3 项，评选奖项 131 个。认真组织辽宁省第三届大学生创业大赛和辽宁省第三届未来职场精英挑战赛的校内选拔赛，营造了良好的创业氛围，最终荣获辽宁省第三届创业大赛三等奖一项和职场精英挑战赛优秀奖一项。

（五）注重毕业生正确就业观的思想引领，促进毕业生充分就业

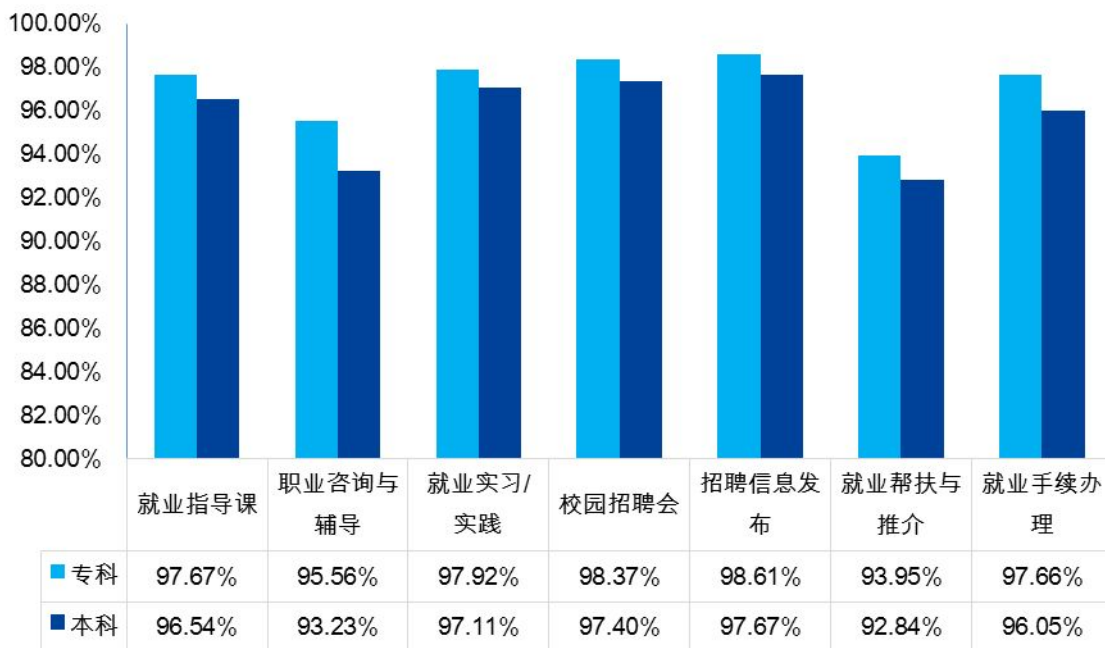
学校结合当前经济发展新业态和新常态，及时将学科专业动态和行业发展成果融入日常的课堂教学和就业指导服务过程中，引导毕业生树立“先就业，后择业”的正确就业择业观，及时疏导毕业生求职过程中的焦虑、依赖等心理问题，降低毕业生就业期望值，增强其适应竞争与抗挫折能力。同时，学校把思想教育作为促进就业的先导性工作，引导毕业生把个人梦想融入中国梦的伟大实践，鼓励毕业生到基层一线就业，促进他们知国情、接地方、转观念、长才干。

二、毕业生对学校就业创业工作的评价

（一）就业指导服务评价

1. 不同学历毕业生对就业指导服务的参与度

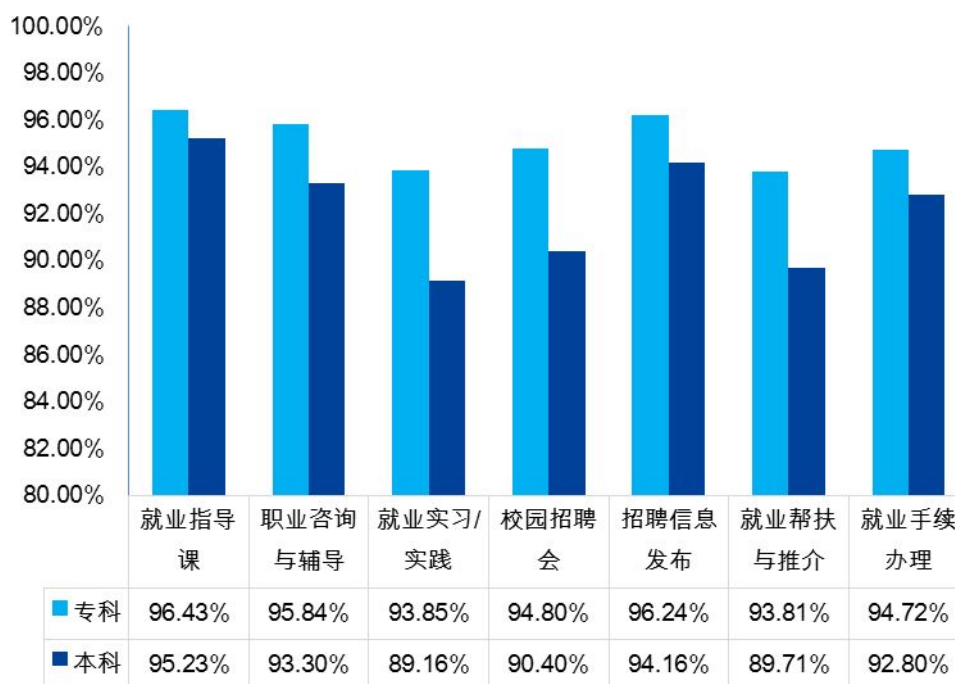
结论：整体来看，专科毕业生及本科毕业生对我校各种形式的就业指导服务的参与度均在 92% 以上，其中，参与度最高的两种服务均为招聘信息发布和校园招聘会。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.不同学历毕业生对就业指导服务的满意度

结论：专科毕业生和本科毕业生满意度最高的两项就业指导服务均为就业指导课和招聘信息发布；专科毕业生较本科毕业生而言，对学校提供的各种形式的就业指导服务的满意度更高。

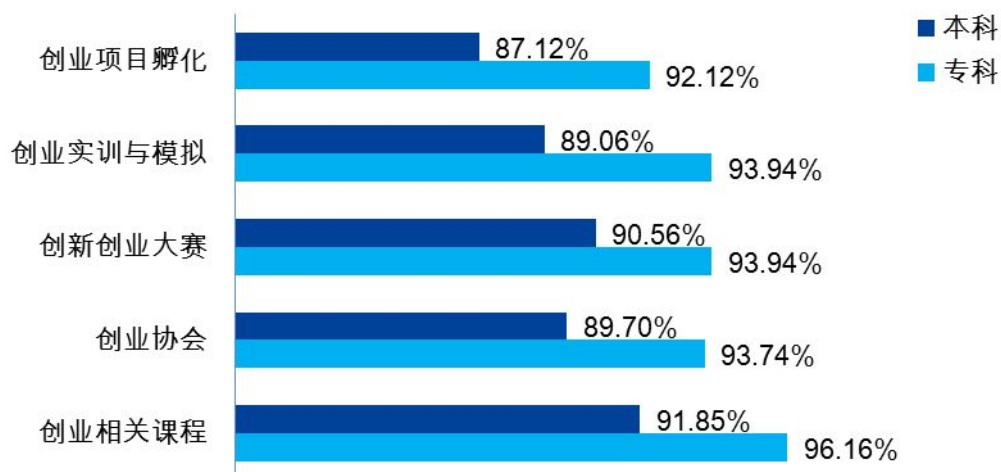


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）创业教育及指导工作评价

1.不同学历毕业生对创业教育与指导工作的参与度

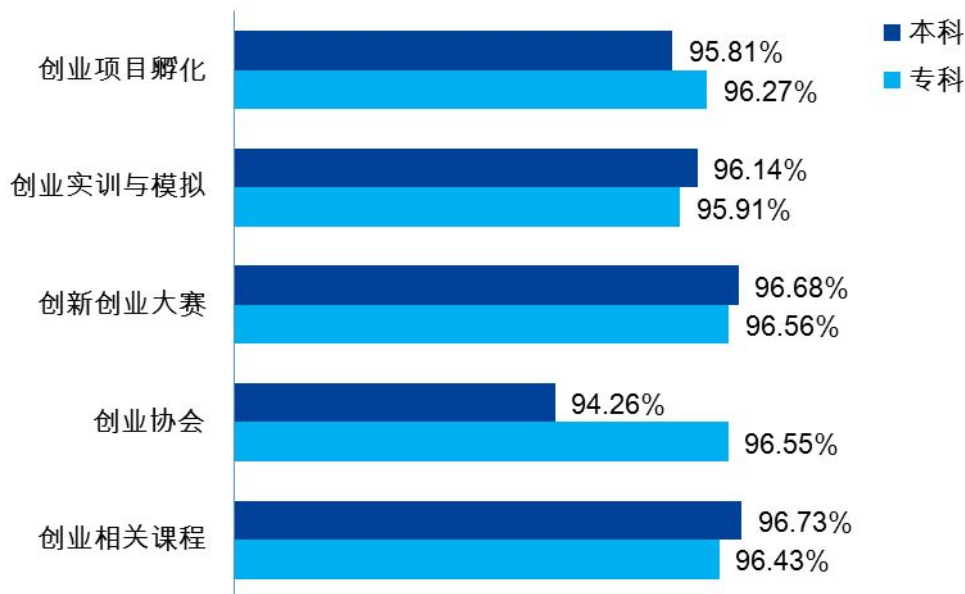
结论：专科毕业生对各项创业教育与指导工作的参与度均高于本科毕业生，且比例均在 92%以上；本科毕业生参与度相对较高的是创业相关课程及创新创业大赛。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.不同学历毕业生对创业教育与指导工作的满意度

结论：专科毕业生和本科毕业生对创业教育与指导工作的满意度均在 94% 以上，其中专科毕业生创新创业大赛的满意度最高，本科毕业生则对创业相关课程的评价最高。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第三部分：就业质量相关分析

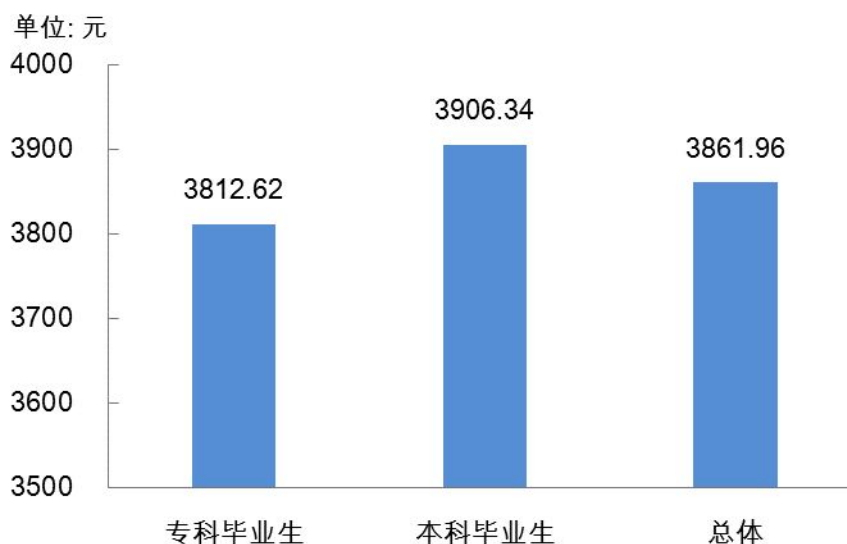
毕业生就业质量评价指标主要由三个方面组成：一是毕业生的月薪情况；二是毕业生就业与其所学专业的匹配情况；三是毕业生对目前工作的满意度。

一、月薪水平

（一）总体月薪

1.不同学历毕业生的月薪

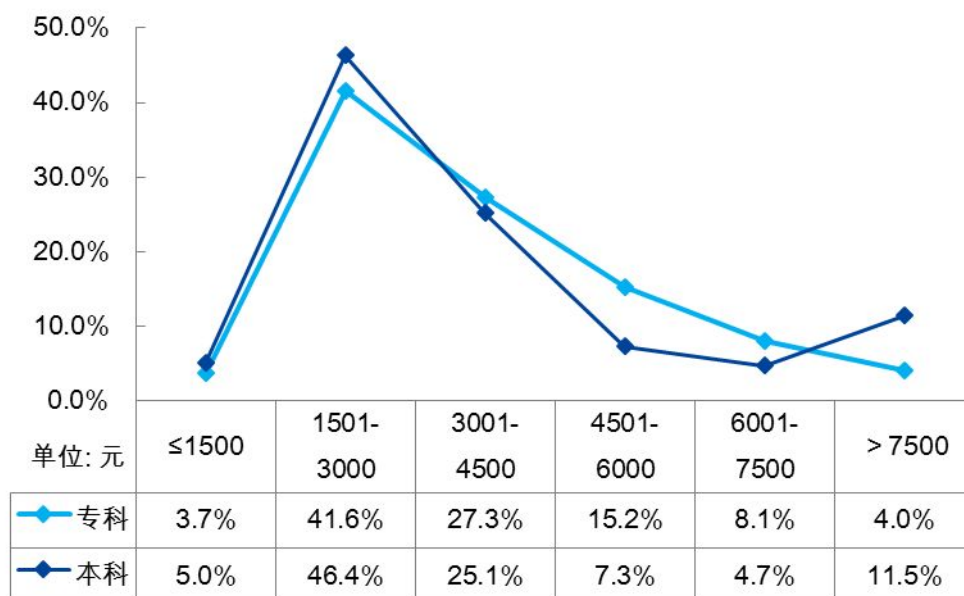
结论：专科毕业生转正后的税前月均收入为 3812.62 元，本科毕业生为 3906.34 元。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.不同学历毕业生的月薪区间分布

结论：专科毕业生和本科毕业生的月薪区间均主要集中在 1501-3000 元，其次分布在 3001-4500 元区间。

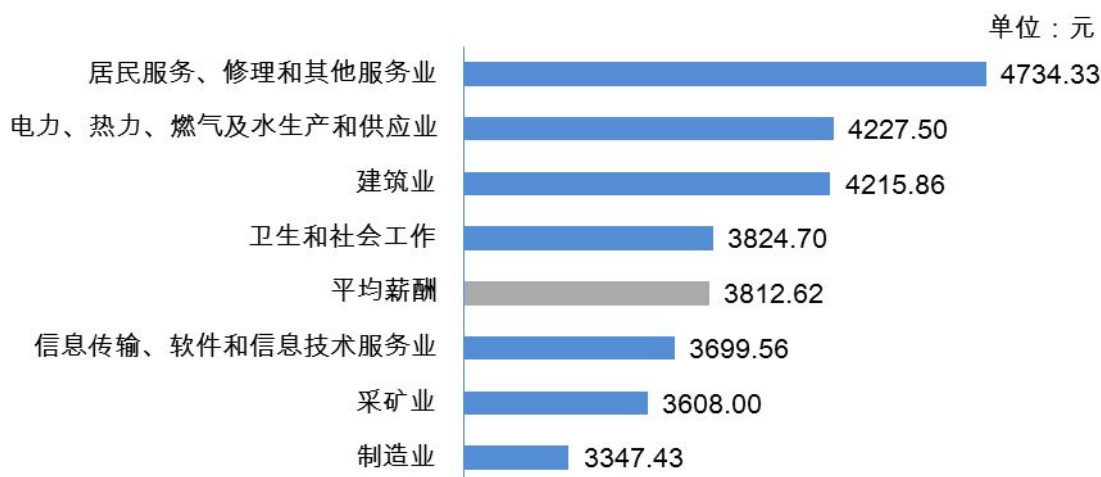


数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 主要就业行业的月薪

1. 专科毕业生

结论: 在居民服务、修理和其他服务业工作的专科毕业生月薪平均水平最高, 为 4734.33 元。



数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.本科毕业生

结论：在租赁和商务服务业、批发和零售业及金融业工作的本科毕业生月薪相对较高，均在 5000 元以上。

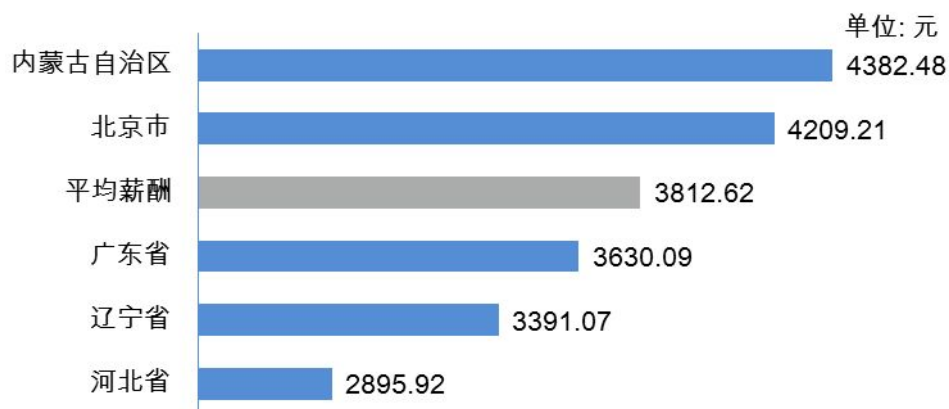


数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 主要就业城市的月薪

1.专科毕业生

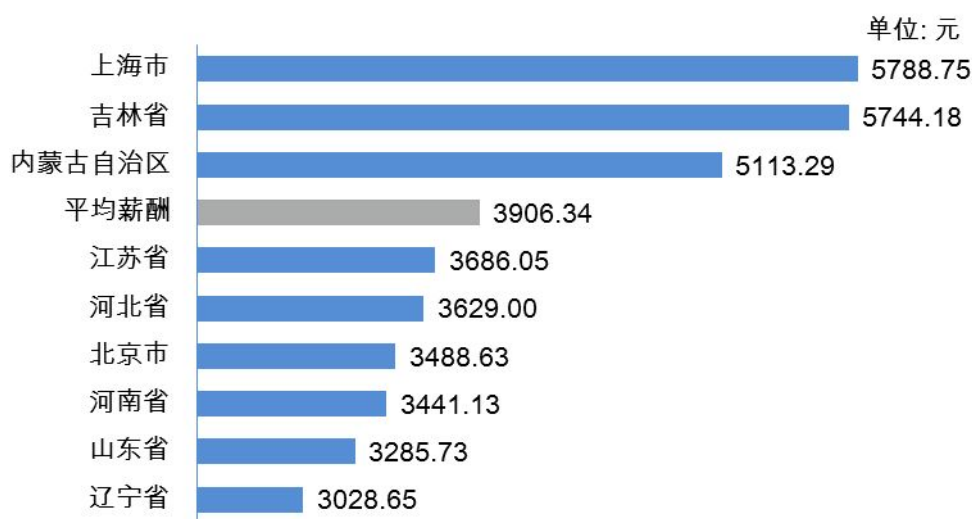
结论：在内蒙古自治区和北京市就业的专科毕业生，月薪高于平均水平。



数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

2.本科毕业生

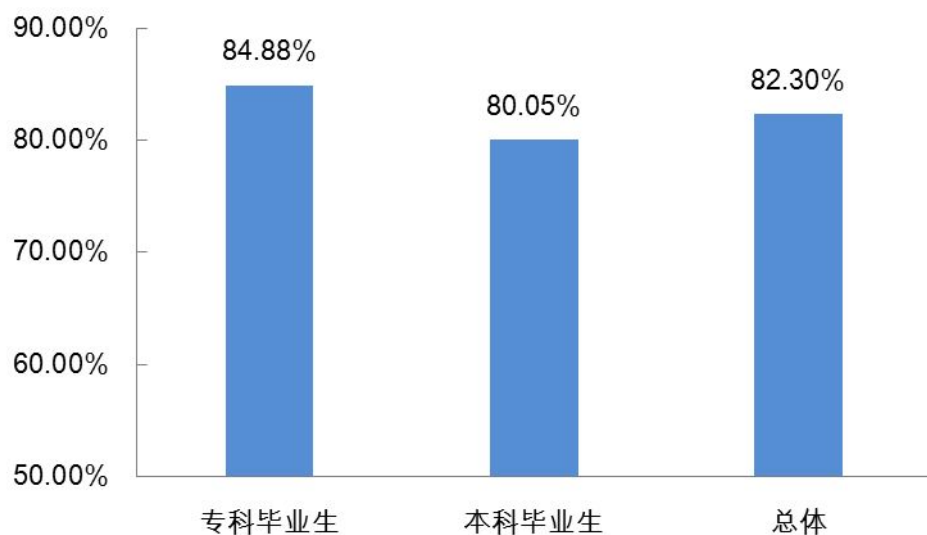
结论: 在上海市、吉林省、及内蒙古自治区就业的本科毕业生月薪高于平均水平, 且均在 5000 元以上。



数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

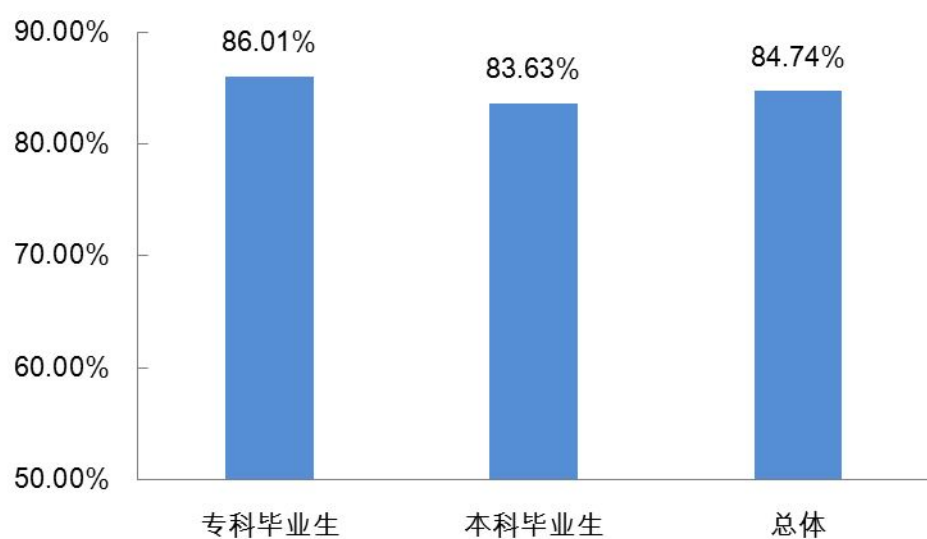
结论: 专科毕业生和本科毕业生认为从事的职业与自己所学专业的对口度均在 80%以上。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

结论：专科毕业生和本科毕业生的就业满意度均达 83.00%以上。

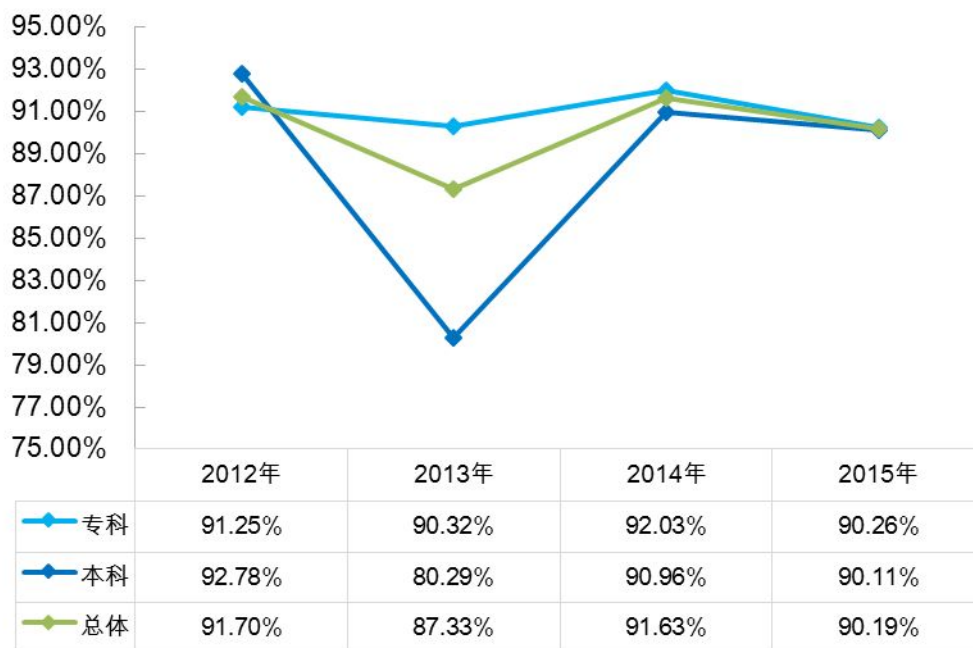


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第四部分：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

结论：连续四届，我校毕业生的初次就业率均在 87% 以上，毕业生就业形势良好。

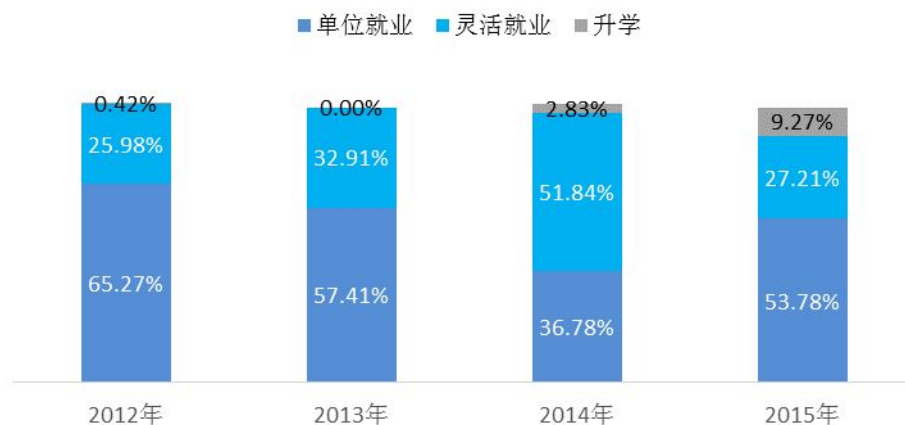


数据来源：辽宁省大学生就业局。

二、毕业去向变化趋势

（一）2012-2015 届专科毕业生的毕业去向

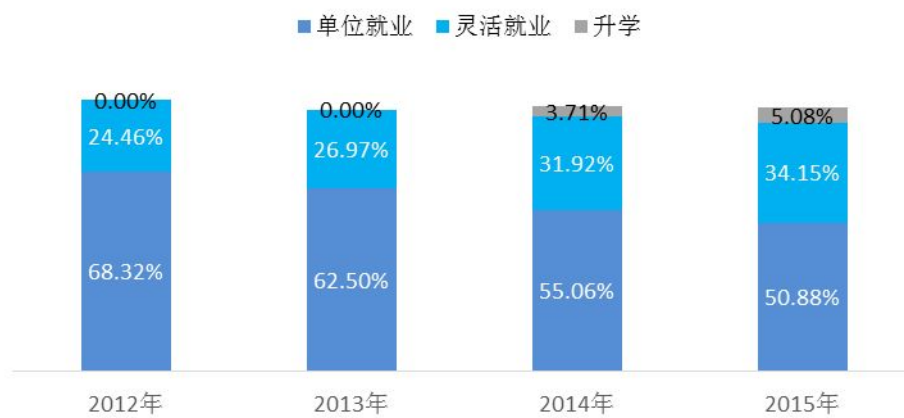
结论：从近四届专科毕业生的毕业去向占比来看，“单位就业”和“灵活就业”是主要的就业形式；且“升学”的比例呈上升趋势。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

（二）2012-2015 届本科毕业生的毕业去向

结论：连续四年本科毕业生最主要的毕业去向均为“单位就业”，其比例呈逐年下降趋势；而“灵活就业”和“升学”所占比例正在逐年上升，可以看出毕业生的就业渠道更加的多样化。



数据来源：辽宁省大学生就业局。

三、本省就业为主，在北方省份扩展就业

从总体毕业生就业地区分布来看，本省（辽宁省）是毕业生择业的首选就业地。截止到 2015 年 10 月 16 日，在本省就业的毕业生人数达 2374 名，占就业总人数的 76.98%，为地方经济发展服务。此外，从就业地区流向趋势来看，我校毕业生还在积极扩展就业区域，这些区域主要分布在北方各省份。

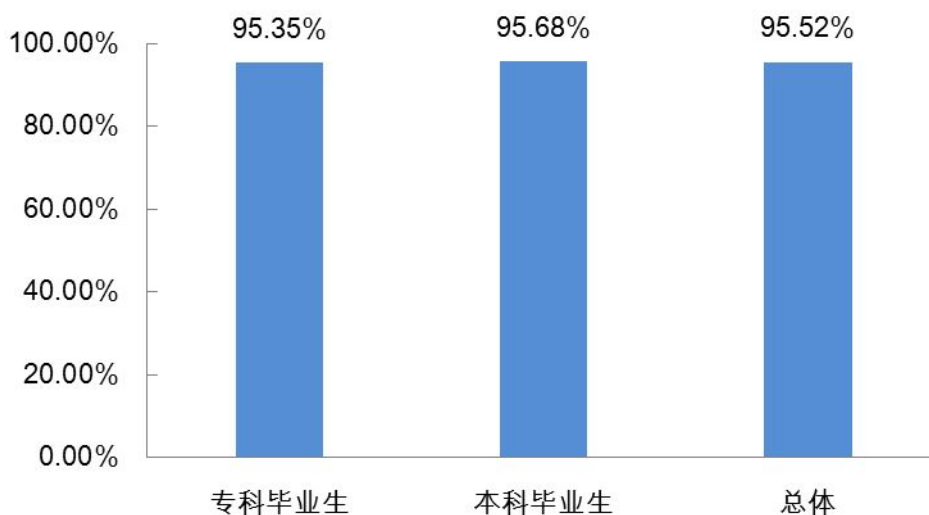
第五部分：对教育教学的评价及反馈

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，我校向 2015 届毕业生发放了调查问卷，了解毕业生对学校人才培养的评价。

一、对母校的满意度和推荐度

（一）对母校的满意度

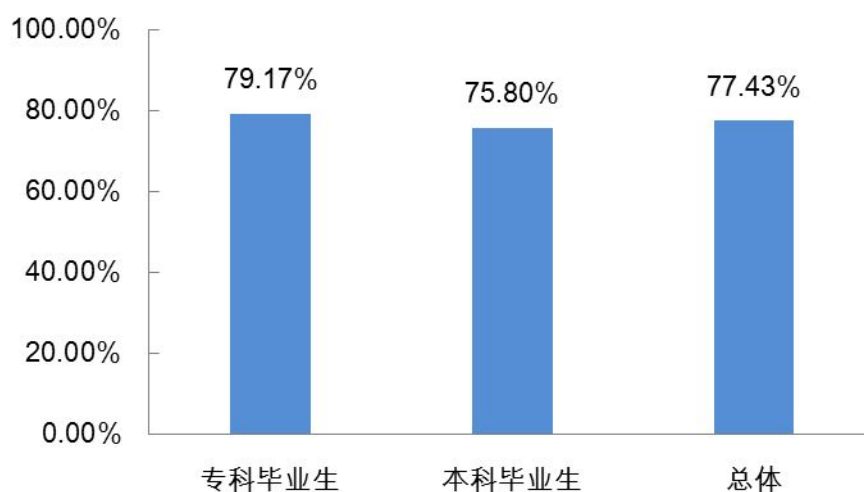
结论：专科毕业生和本科毕业生对母校的满意度均在 95.00%以上。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对母校的推荐度

结论：专科毕业生和本科毕业生对母校的推荐度均在 75.00%以上。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

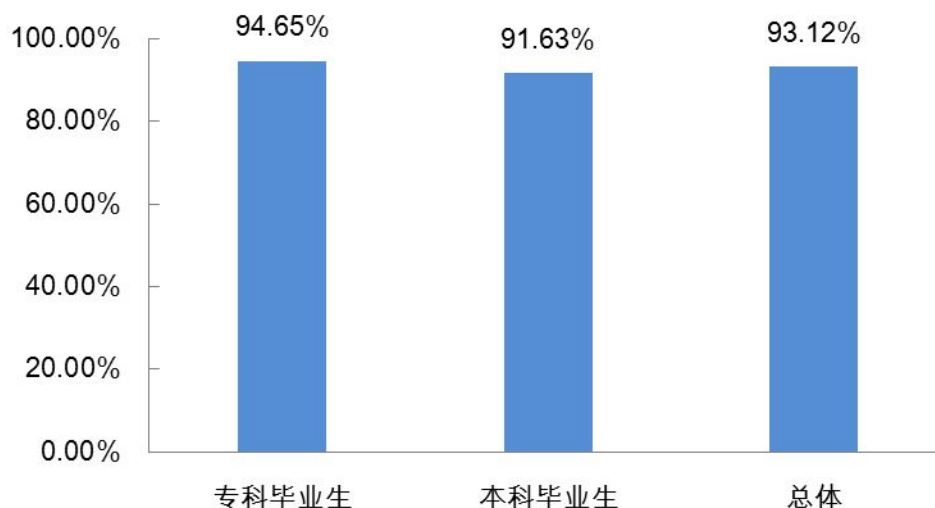
二、对母校教育教学的评价

学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此对毕业生进行母校专业课的有效性、教学实践环节的满意度以及任课教师的满意度评价的调查。

（一）对专业课的评价

1.对专业知识的掌握度

结论：专科毕业生和本科毕业生对专业知识的掌握度均较高，比例均在90%以上。

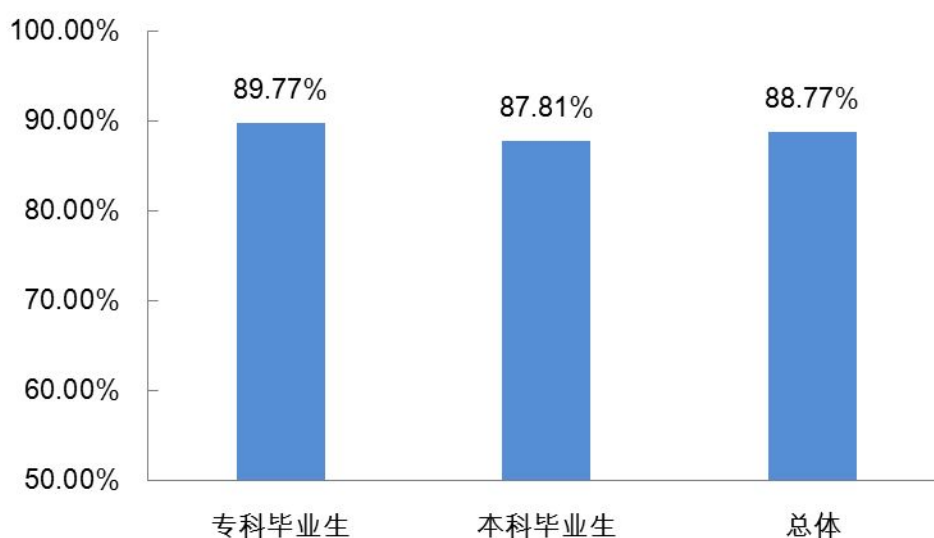


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

注：掌握度是指毕业生对自己所学专业知识的掌握程度。掌握度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

2.专业课对工作的贡献度

结论：专科毕业生和本科毕业生认为专业课对工作的贡献度均高于 87.00%。

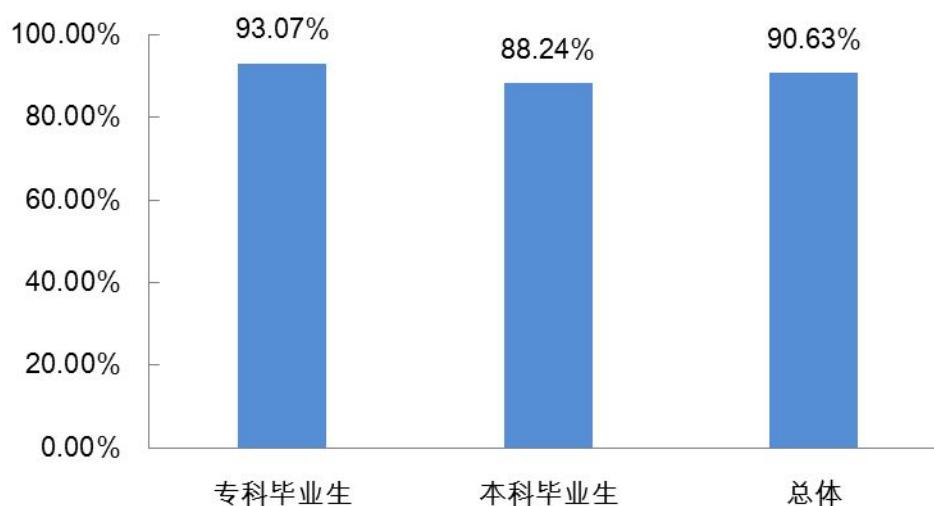


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

注：贡献度是指毕业生所学专业课程对实际工作的价值大小。贡献度=“很大”占比+“比较大”占比+“一般”占比。

（二）对教学实践环节的满意度

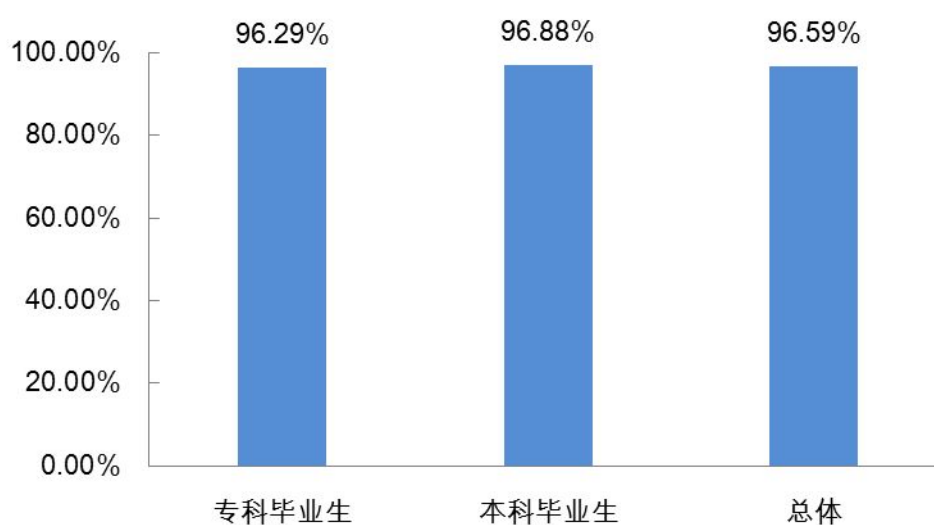
结论：专科毕业生对教学实践环节的满意度为 93.07%，较本科毕业生高出约 5 个百分点。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对任课教师的满意度

结论：专科毕业生和本科毕业研究生对任课教师的满意度均在 96%以上。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业能力评价

（一）毕业生自评

1. 专科毕业生

结论：专科毕业生对自身能力评价最高的前三项依次为实干与执行能力、团队协作能力和人际沟通能力。

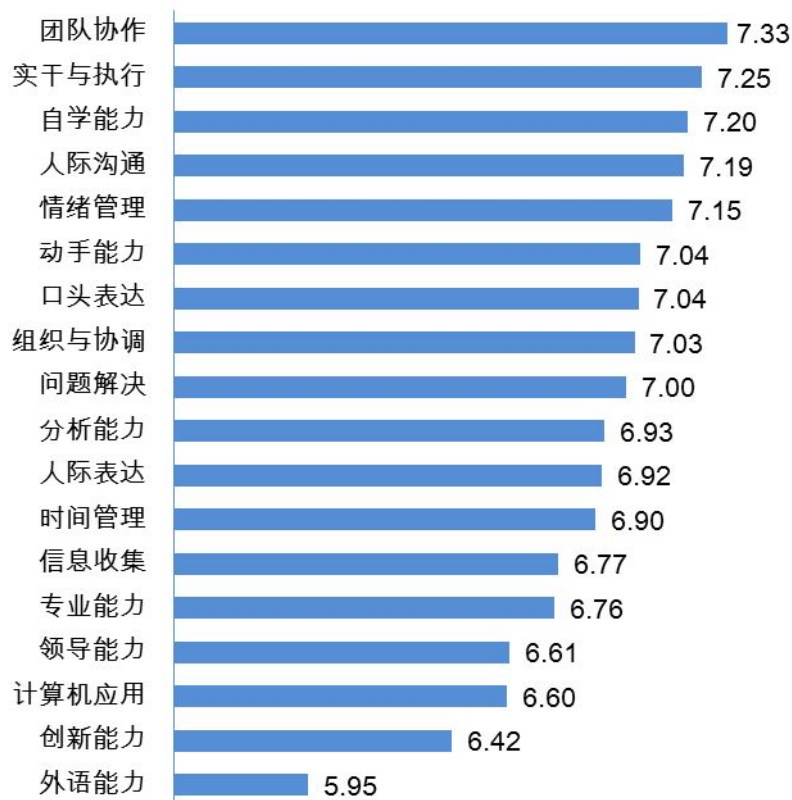


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

注：毕业生就业能力评价采用 1-10 级打分，1 级代表自身水平最低，10 级代表自身水平最高。

2.本科毕业生

结论：本科毕业生对自身能力评价最高的前三项依次为团队协作能力、实干与执行能力和自学能力。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

注：毕业生就业能力评价采用 1-10 级打分，1 级代表自身水平最低，10 级代表自身水平最高。

（二）用人单位评价

了解用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

1.用人单位对毕业生的满意度

结论：用人单位对我校毕业生的满意度达 96.70%。

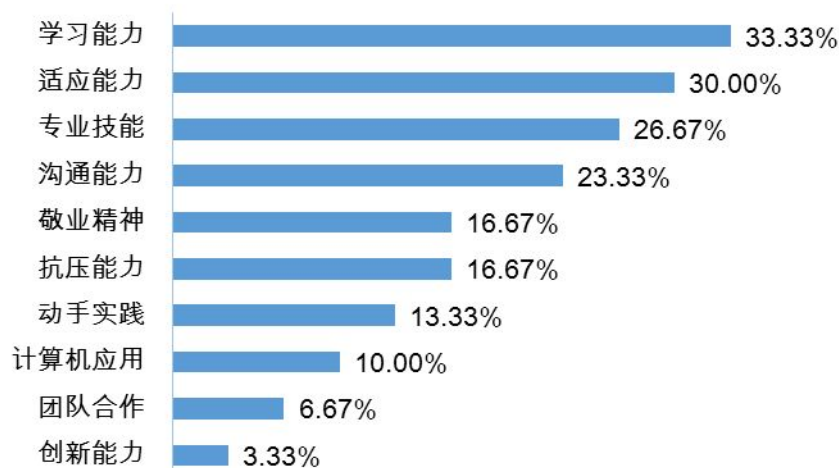


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意包括很满意、满意和一般。

2.用人单位对毕业生优势能力的评价

结论：用人单位认为我校毕业生的优势能力为学习能力和适应能力。

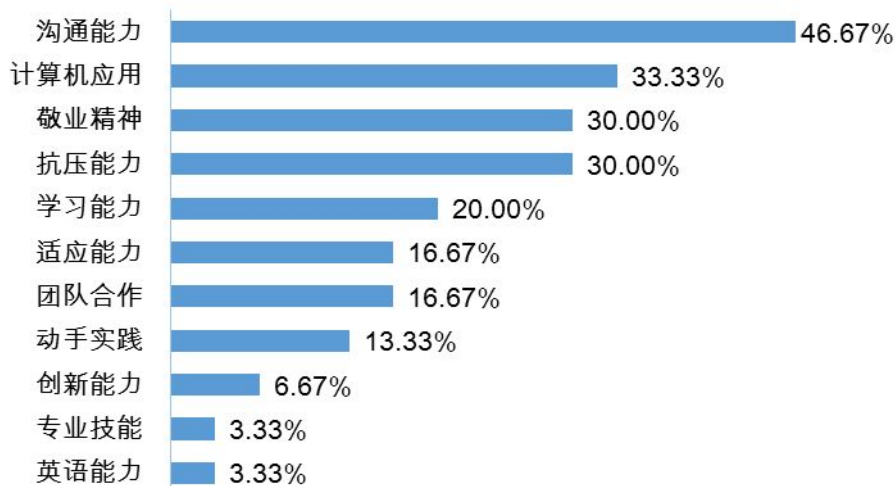


数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

注：该题目为多选题，各选项的占比=各选项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

3.毕业生应加强的素质能力

结论：用人单位认为毕业生应加强的前三项素质能力依次为沟通能力、计算机应用能力、抗压能力和敬业精神。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

注：该题目为多选题，各选项的占比=各选项选择人数/回答该题的总人数*100%，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

四、对教育教学的反馈建议

综合我校 2015 届专科毕业生和本科毕业生的就业状况来看：专科毕业生初次就业率 90.26%，年度就业率 97.17%，对目前工作的满意度 86.01%，专业对口度 84.88%，薪酬 3812.62 元/月；本科毕业生初次就业率 90.11%，年度就业率 95.94%，对目前工作的满意度 83.63%，专业对口度 80.05%，薪酬 3906.34 元/月，可见我校毕业生的就业质量水平整体较高。

虽然毕业生整体的就业状况较好，但学校在人才培养方面还存在一定的改进空间。根据毕业生对自身各项就业能力的评价以及毕业生的行业薪资分布的反馈：学校需要在沟通能力、计算机应用能力、抗压能力和敬业精神方面，加强对毕业生的培养和考核；此外，学校教师还应积极介绍专业未来的就业前景等相关知识，拓宽毕业生未来就业的视野，从而提高就业率和薪资。

